

ГУК «Кобринская районная централизованная библиотечная система»
Центральная районная библиотека
Отдел библиотечного маркетинга

«Лето у книжной полки»

**сборник сценарных материалов в помощь работе
с детьми и подростками**

Кобрин, 2017

ББК 78.374.3

Лет 52

Лето у книжной полки : сборник сценарных материалов в помощь работе с детьми и подростками / ГУК «Кобринская районная централизованная библиотечная система», отдел библиотечного маркетинга ; сост. Е. М. Михейкина-Белякова. – Кобрин, 2017. – 96 с.

Данное издание предназначено в помощь сотрудникам публичных библиотек, учителям и всем тем, кто заинтересован в проведении мероприятий с детьми и подростками.

Сост.: Е. М. Михейкина-Белякова

© ГУК «Кобринская районная централизованная библиотечная система»

СОДЕРЖАНИЕ

- Сценарии по экологическому воспитанию детей
 - ПОДРУЖИСЬ С ПРИРОДОЙ
тематический вечер, посвященный Дню окружающей среды
_____ С. 4 – 10
 - КТО В ЛЕСУ ЖИВЕТ, И ЧТО В ЛЕСУ РАСТЕТ
экологический час _____ С. 11 – 15
 - ПАУТИНА экологическая игра _____ С. 16 – 19
- Сценарии по краеведческому воспитанию детей
 - ВАНДРОЎКА ПА РОДНЫМ КРАІ
культаралагічная віктарына _____ С. 20 – 23
 - ЗЯМЛЯ, ДЗЕ ПАЧАЎСЯ ТВОЙ ЛЁС
сцэнарый краязнаўчага падарожжа _____ С. 24 – 29
 - ТАЯМНІЦЫ БЕЛАРУСКІХ СЛОЎ
праект віктарыны-гульні для вучняў 8-10 класаў _____ С. 30 – 34
- Сценарии к Международному дню детской книги
 - КНІГА — МУДРЫ ДАРАДЧЫК І СЯБРА
сцэнарый да Міжнароднага дня дзіцячай кнігі
для дзяцей малодшага школьнага ўзросту _____ С. 35 – 41
 - ГЭТЫ ЦУД ЗАВЕЦЦА - КНІГА
выхаваўчае мерапрыемства для вучняў пачатковых
класаў _____ С. 42 – 48
 - ЛИТЕРАТУРНЫЙ РИНГ _____ С. 49 – 53
- Сценарии конкурсно-игровых программ для детей
 - «КРАІНА ДЗЯЦІНСТВА НА ПЛАНЕЦЕ ЗЯМЛЯ»
гульніва-забаўляльная праграма _____ С. 54 – 59
 - МОЛОЧНАЯ СТРАНА
игровая программа «Поле чудес» _____ С. 60 – 63
 - ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС
игровая программа _____ С. 64 – 66
 - ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ
игровая программа _____ С. 67 – 70
 - ЗАКОН И ТЫ
правовая интеллектуальная игра для подростков 14-18 лет _____ С. 71 – 80
- Сценарии мероприятий по здоровому образу жизни
 - ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ
музыкальная сценка _____ С. 81 – 83
 - «НАРКОТИКИ? – НЕТ!»
антинаркотическая программа для старшеклассников _____ С. 84 – 88
 - ВИННИ-ПУХ И СЕМЬ ЧУДЕС МЁДА
познавательное мероприятие _____ С. 89 – 95

ПОДРУЖИСЬ С ПРИРОДОЙ

Тематический вечер, посвященный Дню окружающей среды

Лучшие сценарии мероприятий библиотек области для детей в 2008 году [Электронный ресурс] // МУК «Бежаницкая ЦБС». – Режим доступа :

<http://pandia.ru/text/77/191/17267.php>. - Дата доступа : 13.03.2017.

Ведущий 1: Дорогие друзья! Наша встреча посвящена Всемирному дню охраны окружающей среды. Он отмечается ежегодно с 5 июня 1972 года.

Выбор даты 5 июня обоснован тем, что в этот день в Стокгольме открылась Конференция Организации Объединенных Наций по проблемам окружающей человека среды, за которой последовало создание Программы Организации Объединенных наций по окружающей среде (ЮНЕП). В этот день в 2000 году получила старт программа ООН, поддерживаемая ЮНЕСКО «Тысячелетие окружающей среды, приступить к действию». Это еще одно напоминание людям о роли человечества в деле сохранения всего живого на Земле.

Ведущий 2: SOS – международный радиосигнал. Его подают с тонущего корабля. Всякий услышавший его, на каком бы языке ни говорил сам, в какой бы стране ни жил, знает: где-то гибнут люди, они молят о спасении. Теперь мольба о спасении раздается не только с тонущего корабля, но все чаще слышится сигнал SOS от природы.

Современные люди разучились понимать язык трав, птиц, язык лесов, зверей, шуршание листьев, говор ручьев, пение песка...

Ведущий 1: Давайте же мы с вами прислушаемся к тревожным сигналам SOS! Ведь наша планета устала от дымящихся труб, стекающих в реки отходов...

Ведущий 2: В нашей стране есть закон «Об охране окружающей среды», в котором написано, что каждый гражданин имеет право на благоприятную окружающую среду и на ее защиту. В то же время в законе сказано: «Все граждане обязаны сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

Ведущий 1: Все мы хотим дышать свежим воздухом, пить воду без вредных примесей, употреблять в пищу экологически чистые продукты. Но делать это с каждым годом становится все сложнее. Виной этому становится сильное загрязнение окружающей среды. А что такое окружающая среда? Это богатый и удивительный мир растений и животных, это наша родная природа.

Ведущий 2: Есть на Земле огромный дом
Под крышей голубой.

Живут в нем солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.

Ведущий 1: Живут в нем птицы и цветы,
Весенний звон ручья.

Живешь в том доме светлом ты
И все твои друзья.

Ведущий 2: Куда б дороги ни вели,
Всегда ты будешь в нем.

Природою родной Земли
Зовется этот дом.

Ведущий 1: Сейчас мы предлагаем вам, ребята, викторину,
посвященную Дню охраны окружающей среды.

Первая тема нашей викторины – «Лес – наше богатство»

Игра «Назови дерево»

(Ведущий задает вопросы командам по очереди)

Вопросы:

Чем полезна черемуха? (Убивает микробы) Как узнать по стволу спиленного дерева, сколько ему лет? (Посчитать кольца) Весной или летом цветет сирень? (Весной) Что за дерево, скажите: весной одето белыми цветами, а осенью красными плодами? (Рябина)

Загадка: Не заботясь о погоде

В сарафане белом ходит,

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей.

(Береза)

Загадка: Все зелены вокруг –

Она же средь подруг,

Как небо, голуба,

Стоит, собой горда.

(Голубая ель)

Ведущий 1: Как вы знаете, в лесу растут не только деревья и кустарники, но и разные травы и цветы.

Много трав растет полезных

На земле страны родной!

Помогают от болезней

Липа, мята, зверобой!

Ведущий 2: Мы растенья эти знаем,

Бережем и охраняем.

Соберем не на потеху,

Отнесем мы их в аптеку!

Ведущий 1: Теперь, уважаемые команды, мы предлагаем вам вопросы о лекарственных травах.

Вопросы:

При какой болезни желательно заваривать и пить чай из листьев мать-и-мачехи? (При простуде) Если ты натер ногу в пути, какое растение облегчит боль? (Подорожник) Какую траву применяют при бессоннице и нервных расстройствах? (Валериану) Какое растение лечит некоторые кожные заболевания? (Чистотел) Какое растение способствует заживлению ран от ожога? (Зверобой) Назовите лекарственный цветок, на котором еще и гадают. (Ромашка)

Ведущий 2: Молодцы, ребята, вы отлично справились с предыдущими заданиями. А сейчас новая викторина. Она выявит знатоков птиц.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К нам слетятся, как домой,

Птицы на крыльцо!

Ведущий 2: Приучите птиц зимой

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

Ведущий 1: Хорошие слова, правда, ребята? Без птичьего пения трудно представить Землю. Птицы – нам верные помощники и друзья, они радуют нас своими песнями, птицы - санитары леса.

Вопросы:

1. Какая птица ведет ночной образ жизни? (Сова)

2. Название какой птицы состоит из сорока букв? (Сорока)

3. На скале он строит дом.

Разве жить не страшно в нем?

Хоть кругом и красота,

Но такая высота!

Нет, хозяин не боится

Со скалы крутой скатиться –

Два огромные крыла

У хозяина... (Орла)

4. Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это (снегири)!

5. Небольшая и пестрая птица

Не боится зимой простудиться.

Угощение наше ей снится –

Прилетает к нам часто (Синица)

Кто в лесу деревья лечит,

Не жалея головы?
Тяжела его работа-
Целый день долбить стволы. (Дятел)
В каждом городском дворе
Есть на радость детворе
Птичка. Ты ее не бей!
Эта птичка (Воробей)
Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели?
Голосистее, нежней?
Кто же это? (Соловей)
Какую птицу нечисть боится? (Петуха)
11. Днем молчит, ночью кричит. (Сова)

У какой птицы хвост рожками? (У ласточки) Кто раньше прилетает к нам весной, стрижи или ласточки? (Ласточки) Птенцы какой птицы не знают своей матери? (Кукушки) С прилетом каких птиц мы связываем начало весны? (Грачей). Что птицам страшнее, голод или холод? (Голод)

Ведущий 2. Следующая наша тема – «Животные».

Животные играют огромную роль в жизни людей. И не только потому, что они дают человеку продукты питания, одежду, но еще и потому, что многие из них красивы и привлекательны. Вырубая леса и загрязняя воду в водоемах, люди невольно губят многих диких животных. Из-за неосторожной хозяйственной деятельности людей и неумеренной охоты на животных, многие виды навсегда исчезли, другие стали редкими. Их занесли в Красную книгу. Ребята, а как вы считаете, все ли животные нужны в природе? Комары, мухи нас кусают, пугают змеи, жабы и лягушки. Может, их просто нужно уничтожить?

(Дети отвечают). Ведущий подытоживает: «В природе все взаимосвязано, каждый вид по-своему полезен».

Ведущий 1. Все, все на свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись без чудовищ нелепых

И даже без хищников злых и свирепых.

Нужны все на свете, нужны все подряд,

Кто делает мед, и кто делает яд.

Да если мы с кем-то не очень дружны –

Мы все-таки очень друг другу нужны!

А если нам кто-то лишним покажется,

То это, конечно, ошибкой окажется!

Предлагаем найти ошибку в загадках и исправить ее.

Ведущий 2: В чаще, голову задрав,

Воет с голоду жираф (Волк)

Кто в малине знает толк?

- Косолапый бурый волк (Медведь)
Дочерей и сыновей
Учит хрюкать муравей (Свинья)
Кто любит по ветвям носиться?
Конечно, рыжая лисица (Белка)
Быстрее всех от страха
Несется черепаха (Заяц)
В теплой лужице своей
Громко квакал муравей (Лягушонок)
С пальмы – вниз,
На пальму снова,
Ловко прыгает корова (Обезьяна)
На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит,
Тычет клювом наугад,
Ищет в речке лягушат.
На носу повисла капля.
Узнаете? Это цапля!

Ведущий 1: Следующая тема – «Вода».

Из недр земли забил родник,
Ручьем хрустальным ставший вмиг.
Спешат ручьи, вперед бегут –
И вот уже рекой текут!
Река бежит не как-нибудь,
А прямо к морю держит путь.
А море, как огромный рот,
Все воды рек в себя вольет!
Ну, а потом их примет сам
Необозримый океан!
И он омоет шар земной
Водой чистой, голубой!

Ведущий 2: Ребята, вы, конечно, хорошо знаете, как важна на Земле вода. Без нее не было бы жизни на нашей планете. Как жаль, что это богатство люди не берегут: в реки и ручьи бросают мусор и бутылки, в моря и океаны стекаются тонны нефти и топлива.

Сейчас я попрошу вас, ребята, ответить на загадки, связанные с темой «Вода».

1. Люди ждут меня, зовут,
А пойду – все прочь бегут (Дождь)
2. С высоты большой срываясь,
Грозно он ревет.
И о камни разбиваясь,
Пеною встает (Водопад)

3. Кругом вода,
А с питьем беда.
Кто знает, где это бывает? (На море)
4. По морю идет, идет,
А до берега дойдет, тут и пропадет. (Волна)
5. Не море, не земля,
Корабли не плавают,
А ходить нельзя. (Болото)
6. Всю зиму смирно лежит,
А весной убежит. (Снег)
7. Кто бежит по горным склонам,
Тараторит сам с собой
И в густой траве зеленой
Прячет хвостик голубой. (Ручей)

Ведущий 2: Да, ребята, вода – самое удивительное вещество в природе. Бесценный дар – чистую воду на Земле надо беречь и разумно расходовать. Пусть на Земле всегда будет голубая и чистая вода!

Ведущий 2: Предлагаем игру «Хорошо – плохо».

1. Загрязнение воды и воздуха заводами и фабриками. Это хорошо или плохо?
2. Мусор в лесу. Это хорошо или плохо?
3. Развешивание кормушек для птиц.
4. Браконьерство.
5. Очистительные фильтры на трубах заводов.
6. Создание заповедников.
7. Посадка деревьев.
8. Создание Красной книги.

Ведущий 1: Ребята, а кто знает, что такое Красная книга? Почему она называется Красной? (Красный цвет – сигнал тревоги, запрета). Красная книга – это книга – справочник об исчезающих животных и растениях. Все растения и всех животных, которые занесены в Красную книгу, необходимо защищать. Для этого создаются заповедники, строго охраняемые государством.

Ведущий 2: А теперь новая игра «Выбери правильный ответ»

- Почему нельзя загрязнять воду?

1. В такой воде погибают живые организмы
2. Будет некрасивый цвет воды

- Есть ли в природе бесполезные и ненужные существа?

1. Да, например, комар
2. Нет, в природе нет ничего ненужного, бесполезного

- Какие растения занесены в Красную книгу?

1. Самые красивые.

2. Те растения, которых на Земле осталось очень мало

Ведущий 1: Нам осталось, дорогие друзья, подвести итог нашей встречи, наградить самых активных участников и еще раз напомнить всем, всем, всем: «Будьте чуточку внимательнее к природе, учитесь слушать ее, и она расскажет вам много интересного, раскроет для вас свои тайны и секреты. Не обижайте ее и не давайте это делать другим. Постарайтесь сохранить красоту и богатство нашей планеты»

(Награждение активных участников вечера)



КТО В ЛЕСУ ЖИВЕТ, И ЧТО В ЛЕСУ РАСТЕТ

Экологический час

Методические разработки – сценарии мероприятий [Электронный ресурс] // МУК «ЦБС» г. Вологды. – Режим доступа : <http://cbs-ologda.ru/kollegam/metodicheskie-razrabotki.html>. - Дата доступа : 13.03.2017.

Мероприятие проходит в несколько туров:

1. Конкурс загадок «Зеленый наряд планеты»

Библиотекарь загадывает загадки, в которых отмечаются основные признаки и свойства деревьев леса, и дает краткую информацию о них же.

2. Угадай-ка «Лесная чаща» - найти правильный ответ из 3-х предложенных. Дети получают информацию о том, где используется древесина леса

3. Ребусы «Птички на страничке». (Певчие обитатели леса)

4. Кто здесь лишний? Из предложенных названий животных и растений (четыре представителя в строчке) - найти лишнего.

5. Давайте посмеемся. (Вопросы с юмором)

6. Загадки-обманки. (Загадки о животных)

По окончании мероприятия определяются победители, которым вручаются призы.

Земляничкой, грибами, цветами

Нас встречают при входе леса.

Ты постой, ты послушай – над нами

Хороводят шмелей голоса.

И кукует, кукует кукушка,

Долгих лет нам, желая с утра...

Ах, окраина леса – опушка,

До чего ты добра и щедра.

В.Левановский

Зеленый наряд планеты – загадки.

1.Этой бабке сто лет,

А горба у ней нет.

Высоко торчит, далеко глядит,

Придет человек за старушкой -

Станет бабка избушкой. (Сосна)

Столетиями сосна служила корабелям. Мачты из сосны держали наполненные ветром паруса. Из сосновых бревен строили и стены сибирских крепостей, и крестьянские избы. Сосна - это и крепезный лес в шахтах, и телеграфные столбы, и шпалы и мебель. Из сосны получают тысячи

различных материалов. В том числе целлюлозу, искусственную кожу и шелк, пластические массы. А из смолы получают скипидар – основу всевозможных лаков, красок, лекарств – и канифоль, без которой мыла не сварить.

2. С ней так всегда бывает:

Никто и не пугает,
А она вся так дрожит,
Что листвою шевелит. (Осина)

Уже в молодом возрасте в стволах осины заводится гниль. Поэтому осиновая древесина не годится для строительства или производства мебели. И дрова тепла дают немного. Легкая и мягкая, хорошо колющаяся и не дающая при горении копоти, она используется главным образом на спички.

3. Зелена, а не луг.

Бела, а не снег.

Кудрява, а не человек. (Береза)

Один гектар березняка испаряет 47 тыс. л воды в день. Это и очищение воды, и увлажнение воздуха, и будущие дожди. Береза дает человеку много лекарственных продуктов. Но не забудьте, что одна большая береза, поврежденная топором, может потерять за весну до 200л сока.

4. Что летом, что зимой -

В рубашке одной. (Ель)

Из еловой древесины изготавливают бумагу, мебель, строительные материалы. Древесина ели. Выросшей в горах, идет на изготовление музыкальных инструментов. Хвою, кору и шишки дерева используют в народной медицине. А сухая еловая смола, растертая в порошок. Быстро заживляет раны.

5. Кудри в речку опустила,

И о чем то загрустила.

А о чем она грустит,

Никому не говорит. (Ива)

Однажды кожевник, медик и пчеловод отправились в лес. Медика интересовала кора дерева, из которого готовят лекарства. Кожевника - кора дерева, которая идет на изготовление дубильных веществ, необходимых для обработки кожи, - без них кожа никуда не годится. Пчеловод пришел в лес посмотреть, расцвело ли дерево-медонос?

Вроде каждый интересовался своим, а встретились все у зарослей ивы.

6. В роду сосен, в роду елок,

А зимою без иголок (Лиственница)

Древесина у лиственницы очень крепкая, смолянистая. Из-за того и долго сохраняется. Не гниет в воде. В старину лиственничные стволы пилили на доски и строили из них корабли. В Древнем Риме из нее возводили амфитеатры в цирках: дерево соперничало в прочности и надежности с камнем. Во многих странах Европы постройки из лиственничных бревен стоят более 500 лет.

7. С моего цветка берет
Пчелка самый вкусный мед
А меня все ж обижают:
Шкуру тонкую сдирают. (Липа)

Одно взрослое дерево липы дает в среднем 70 кг меда, а гектар липняка - 1 т меда. Живет дерево 300-400 лет.

Лесная чаща.

1. Из какого дерева изготавливали скрипки знаменитый мастер Антонио Страдивари?

(Дуб, **ель**, береза)

2. Из какого дерева изготавливают всем известный дворницкий инструмент - метлу? (Липа, сосна, **береза**)

3. В Архангельской области умельцы изготавливают птиц из щепы или дранок. Как называются такие птицы? (Жар-птица, **птица счастья**, птичка - невеличка)

4. Какое дерево чаще других шло на постройку домов в северной деревне? (Дуб, клен, **сосна**)

5. Всем известна песня про «лапти лыковые». С какого дерева драли лыко для приготовления лаптей? (Береза, **липа**, лиственница)

6. Гибкие ветви какого дерева используются для плетения корзин, мебели и даже посуды? (Береза, **ива**, осина)

7. Древесина какого дерева идет на производство спичек? (Сосна, **осина**, ольха)

8. Из какой древесины очень прочной и почти не подверженной гниению, «ладили в старину корабли? Бревна этого дерева охотно клали в основание

жилого дома. (**Лиственница**, дуб, вяз)

9. Какое дерево давало древним новгородцам главный писчий материал? (Липа, **береза**, осина.)

10. Как называется посуда из бересты, предназначенная для хранения круп, молока и другой пищи? (Берестянка, **туес**, короб.)

Ребусы «Птички на страничке».

Кто и что здесь лишнее?

Кукушка, сойка, **курица**, пеночка

Смородина, **рябина**, малина, шиповник

Ворона, грач, сорока, **воробей**

Ландыш, лютик, **горох**, подснежник

Кабан, лось, зебра, **медведь**

Земляника, голубика, клюква, **брюква**

Волк, рысь, ласка, **заяц**

Ель, сосна, пихта, **лиственница**

Гадюка, уж, кобра, **питон**

Желуди, **бобы**, грибы, ягоды

Давайте посмеемся.

- Может ли петух назвать себя птицей? (Нет, он не умеет говорить)
- Почему корова ложится? (Т.к. не умеет садиться)
- Под каким деревом сидит заяц в дождь? (Под мокрым)
- Может ли дрозд отморозить себе хвост? (Нет. Он зимует на юге)
- Может ли барсук залезть за шишкою на сук (Нет)
- Может ли кулик прикусить себе язык? (Нет у него языка)
- Может ли тюлень пролежать на боку весь день? (Да, и не только он)
- Может ли синица на крыше поселиться? (Да)
- Может ли пчела ужалить осла? (Да, и не только его)
- Может ли медведь танцевать и петь? (Да)
- Зачем зайцу большие уши? (Чтобы лучше слышать. **Чтобы не перегреваться.** Чтобы тормозить на поворотах)
- Зачем страус голову в песок прячет? (От страха. **Чтобы избавиться от паразитов.** Разыскивает пищу)
- Какая птица оживляет настенные часы? (Кукушка)
- Какой секретарь употребляет в пищу змей? (Птица - секретарь)
- Какие конфеты можно купить в магазине? (Мышиные хвостики, **гусиные лапки**, утиные клювики)
- Какая птица существует? (Бубличек, **Каравайка**, Коврижка)
- Какая фруктовая птица есть в природе? (Апельсинка, Грушка, **Мандаринка**)
- Несушки – это (хозяйки, несущие из магазинов тяжелые сумки. **Куры, несущие яйца.** Дамы, несущиеся на большой скорости в иномарках)
- Индейка - это (жена индейца, жена индийца, **крупная домашняя птица семейства куриных**)

Загадки – обманки:

Над лесом солнца луч потух,
 Крадется царь зверей ... (Лев)
 В теплой лужице своей
 Громко квакал... (Лягушонок)
 На заборе по утрам
 Кукарекал... (Петух)
 Слышала вся улица,
 Как мычала ... (Корова)
 В полярной тундре ветер лют,
 Под снегом ищет мох ... (Олень)
 Ржет в конюшне поутру
 Длинногривый... (Конь)
 Зимой в берлоге видит сон
 Лохматый, косолапый... (Медведь)
 Вот забавный недотрога:
 Он иголок носит много.
 Этот маленький зверек
 Называется... (Еж)

У бедняжки нет берлоги.
От врагов спасают ноги.
Он привык к зиме белеть.
Догадались? Он... (Зяц)
Я зимой в пушистой шубе
Ем грибы на старом дубе.
Мне на месте не сидится,
Потому что я ... (Белка)
Под луною песни петъ
Сел на веточку... (Соловей)
В чаще голову задрал
Воет с голоду ... (Волк)
Кто в малине знает толк?
Косолапый, бурый... (Медведь)



ПАУТИНА

Экологическая игра

Капецкая Г. А. Паутина : экологическая игра / Г. А. Капецкая // Последний звонок. – 2008. – № 7. – С. 12 -14.

Правила игры

1. На металлической доске мелом нарисована паутина. На паутину в беспорядке прикрепляются картонные кружочки с приклеенными кусочками магнита и номерами от 1 до 54.

2. В игре участвуют одновременно две или три команды.

3. Право первого хода разыгрывается по жребию. Затем команда называет номер кружка. Ведущий снимает кружок с «паутины» и зачитывает вопрос, который скрывался заданным номером.

4. Надо заранее предусмотреть 42 вопроса по семи темам (см. текст). Под остальными номерами скрываются:

- «паук»: переход хода (8 номеров);

- «жемчужина»: команда получает 1 балл и продолжает игру (2 номера);

- «капля воды»: «смываются» все набранные до этого баллы (2 номера).

5. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл и продолжает игру, если команда отвечает неправильно — право ответа предоставляется соперникам.

Тема первая - «Цветы в преданиях»

Вопросы и задания:

1. По легенде, небо спустилось на ржаное поле и превратилось в этот цветок. (В василек.)

2. Считалось, что в ночь на Ивана Купалу надо взять в руки бессмертный цветок нечуй-ветер, и он вместе с волшебным цветком папоротника поможет найти клад. А как мы называем цветок нечуй-ветер? (Бессмертник.)

3. «Паук».

4. По легенде, эти цветы родились из капелек крови пастушка, которого избил разгневанная богиня Артемида. Изображение этого цветка вошло в государственный герб Италии. (Гвоздика.)

5. По преданию, этот цветок пробудился ранней весной итак влюбился в солнышко, что поворачивается вслед за ним до тех пор, пока не поседеет. (Одуванчик.)

6. Самых нежных девушек японцы называют окику-сан, приравнивая их к сиянию солнца и нежности этих цветов. (Хризантем.)

7. В Беларуси в честь этого цветка назван один из месяцев. (Вереск.)

Тема вторая - «Грибное царство»

Вопросы и задания:

8. «Паук».
9. Как называется наука о грибах? (Микология.)
10. «Паук».
11. Этот гриб когда-то использовали как сухой трут для зажигания. (Трутовик.)
12. Этот гриб в годы войны уже в первые два месяца использования помог вернуть здоровье 1227 больным, да и сейчас помогает побеждать микробов — возбудителей воспаления легких, дифтерии и т.д. (Пеницилл.)
13. Несмотря на «веселое» название и красивую форму, запах у этого гриба отвратительный. (У веселки.)
14. В 1847 году Ирландию постиг страшный голод из-за болезни картофеля. Какой гриб вызвал эту болезнь? (Фитофтора.)
15. Как называется вещество, находящееся в оболочке грибной клетки и сходное с хитином ракообразных? (Фунгин.)

Тема третья - «В мире птиц»

Вопросы и задания:

16. «Жемчужина».
17. «Паук».
18. Отыскать родину этих розовых птиц удалось исследователю Севера С. Бутурлину. (Розовых чаек.)
19. Эти самые быстрокрылые птицы способны перелететь пустыню Сахару без посадки за 10-12 часов. (Стрижи.)
20. Утверждают, что эта хищная птица способна увидеть добычу на расстоянии, превышающем километр. (Сокол- сапсан.)
21. Этот водяной воробей — настоящий водолаз: охотясь за рыбой, он способен нырять даже в ледяную воду, (Оляпка.)
22. Эта птица выводит птенцов поздней осенью и зимой и выкармливает их семенами хвойных деревьев. (Клест.)
23. Говорят, что эти птицы спасли Рим. (Гуси.)

Тема четвёртая - «Рыбные богатства Беларуси»

Вопросы и задания:

24. «Капля воды».
25. Эта хищная рыба имеет огромную голову с широкой пастью с многочисленными острыми зубами. Это в сказке она была мудрой и доброй, а на самом деле — типичный хищник. (Щука.)
26. «Паук».
27. Название какого европейского итальянского города надо прочитать справа налево, чтобы получить название рыбы? (Милан — налим.)
28. Как называется группа рыб, мечущих икру среди водной растительности? (Фитофилы.)
29. Самая мелкая рыбка в ихтиофауне Беларуси. (Колюшка, 5-6 сантиметров.)
30. Одомашненная форма сазана. (Карп.)
31. Как называют ученых, занимающихся изучением рыб? (Ихтиологи.)

Тайм-аут: исполнение песен о животных или растениях.

Тема пятая - «Зелёная аптека»

Вопросы и задания:

32. Эти цветы не только «предсказывают судьбу», но и весьма полезны при мытье волос. (Ромашка.)

33. «Жемчужина».

34. Из листьев этого растения, теплых с одной стороны и холодных с другой, готовят отвар от кашля. (Мать-и-мачехи.)

35. «Паук».

36. Этот весенний цветок —нежный и благоуханный, но ядовитый. Однако лечебные препараты из него применяются при заболеваниях сердца. (Ландыш.)

37. Все знают, что листья этого растения надо прикладывать к ранам. (Подорожника.)

38. Отвары из цветков этого жгучего растения пьют при головных болях и используют для полоскания волос. (Крапивы.)

39. Это растение используют для лечения кожных заболеваний, о чем, собственно, можно догадаться уже по его названию. (Чистотел.)

Тема шестая - «По следам Робинзона»

Вопросы и задания:

40. В полярных странах это болотное растение называли «теплой травой» и клали в обувь. (Осоку.)

41. «Капля воды».

42. «Паук».

43. Из лепестков этого растения получают ароматное масло, делают духи и варенье. (Розы.)

44. Из листьев этого растения готовят так называемый капорский чай. Слово «чай» входит и в его название. (Иван-чай, или кипрей.)

45. Роберт Стивенсон в своей балладе утверждает, что из меда, полученного из цветов этого растения, готовили прекрасный напиток. (Вереска.)

46. Японцы очень почитают это растение, что не мешает им, однако, готовить салат из лепестков его цветов. (Хризантемы.)

47. В повести Брэдбери из этого растения делали вино. У нас оно очень широко распространено, но далеко не все знают, что из корней его можно приготовить кофейный напиток, а из цветов сварить варенье. (Одуванчик.)

Тема седьмая - «Чудеса природы»

Вопросы и задания:

48. Этот цветок бывает в диаметре до 1 метра, а пахнет... гнилым мясом. (Раффлезия Арнольди.)

49. «Паук».

50. Листья у этой самой крупной кувшинки достигают 2 метров. (Виктория regia.)

51. Никому не удалось увидеть, как цветет это растение, но наши предки считали, что оно расцветает в июле цветами, «яркими, как пламень». (Папоротник.)

52. В Испании это растение сначала разводили как декоративное, поскольку его ярко-оранжевые плоды считались ядовитыми. Первыми их попробовали итальянцы и назвали «золотым яблоком». (Помидор.)

53. Возраст этих самых древних растений около трех миллиардов лет. (Сине-зеленых водорослей.)

54. За сутки это растение может вырасти на метр. (Бамбук.)

Подведение итогов. Награждение победителей.



ВАНДРОЎКА ПА РОДНЫМ КРАІ

Культаралагічная віктарына

Сцэнарыі мерапрыяццёў для школьнага лагера
[Электронны рэсурс] // Бібліятэка Государственного
учреждения образования СШ № 10 г. Бобруйска. – Режим
доступа : <https://biblioshtuchki.jimdo.com>. - Дата доступа :
13.03.2017.

У віктарыне ўдзельнічаюць 2 каманды. Вядучы паведамляе, што каманды выпраўляюцца ў незвычайнае, віртуальнае падарожжа па Беларусі, невыходзячы з класа. Усе прысутныя змогуць павадраваць па розных старонках культуры, гісторыі мовы Беларусі, а заадно і пабачыць, на колькі добра ўдзельнікі віктарыны ведаюць родную краіну.

Вядучы: Родная мова, цудоўная мова !!!

Ты нашых думак уток і аснова
Матчын дарунак да самай калыскі,
Ты самацветаў яскравая нізка ...

Без нашай мовы не было б і нас, беларусаў, як нацыі, без яе не адбылася сённяшняя віктарына.

Таму першае заданне прысвечана беларускай мове.

Заданне 1: "Закончы прыказку"

Вядучы: Звернімся да залатога фонду нашай мовы, да тых яе адзінак, якія называюць залацінкамі народнай мудрасці.

Гэта прыказкі і фразеалагізмы, яны робяць, нашы выказванні больш яркімі, каларытнымі. Высветлім, што вы ведаеце пра гэтае моўнае багацце.

Вядучы кажа пачатак прыказкі, аўдзельнікі яе заканчэнне. За кожную правільную прыказку каманда атрымлівае 1 бал.

1. Ваўкоў баяцца ...(у лес не хадзіць).
2. У чужым воку саломку бачым... (а у сваім бервяна не заўважаем).
3. Хто апарыцца на малацэ ...(той і на ваду дзмухае).
4. Бадлівай карове ...(бог рог не дае).
5. Было б балота... (а чэрці знойдуцца).
6. Ведае кошка... (чые сала з'ела).
7. Век жыві ...(век вучыся).
8. Выправлялі быку рогі...(ды скруцілі шыю).
9. Гром не грывне ...(мужык не перахрысціца).
10. Гультай за работу... (мазоль за руку).
11. Каб ведаў, дзеў падзеш...(то саломкі падслаў бы).
12. З ваўкамі жыць...(па-ваўчынаму выць).
13. Добрае слова на палічцы ляжыць...(а дрэннае па дарожцы бяжыць).

Заданне 2: "Апрані ляльку"

Вядучы: Цяпер звярнемся да іншых бакоў народнай культуры. З дзяцінства ўсе мы ведаем гульнію "Апрані ляльку". Уявім сабе гэтую ляльку і паспрабуй апрануць яе. На картках-назвы розных відаў беларускага народнага адзення і абутку : жаночага і мужчынскага. Але між імі схаваліся словы-"самазванцы". Вам трэба выбраць усе віды адзення. Будзе пільныя : не выпраніце вашу ляльку ў нешта не дарэчнае. За кожнага "злоўленага самазванца" каманда атрымае 1 бал.

Панёва, світка, пас, саян, бурнос, выжал, жупак, вапняк, аноарак, бурдзюк, каптур, гэбель, сурдут, нагавіцы, адрына, убрус, пасталы, магерка, вёска, кабат, боты, абрус, малітка, абліваха, фартух, жлукта, кашуля.

Заданне 3."Накармі ляльку"

Вядучы: Лялька апранутая .Трэба накарміць яе. Умовы тыя самыя. На картках-назвы беларускіх народных страў і словы - "самазванцы".

Жур, пячыста, мачанка, конаўка, верашчака, хрусты, пячурка, мянташка, локшыны, ламанцы, мачыльня, малістнікі, лядоўня, панцак, калдуны, жырандоль, капытка, жвір, узвар, збіцень, палукашак.

Заданне 4. "Хто ёсць хто?"

Вядучы: Культура не ствараецца сама на сабе, культуру ствараюць людзі. Наколькі добра вы ведаеце знакамітых людзей, якімі ганарыцца Беларусь?

Вы атрымаеце карткі з пераблытанамі звесткамі. За 2 хвіліны вам трэба прывесці іх у парадак. За правільны адказ - 1 бал.

1) Янка Купала 2) Францыск Скарына 3) Ігнат Буйніцкі 4) Мікола Ермаловіч 5) Стафанія Станюта 6) Эмілія Плятер 7) Ігнат Дамейка 8) Лявон Вольскі 9) Браніслаў Парашкевіч 10) Яўхім Карскі 11) Барбара Радзвіл 12) Вацлаў Ластаўскі 13) Вітаўт

а) вучоны, геолаг б) прарок беларускай нацыі, в) актрыса г) стваральнік беларускай граматыкі д) першадрукар е) гісторык ё) удзельніца паўстання 1830-1831гг. ж) стваральнік нацыянальнага тэатра з) гісторык , пісьменнік , палітычны дзіяч і) удзельнік рок-гурта NRM к) вялікі князь л) лінгвіст м) жонка караля Жыгімонта Аугуста.

Адказы: 1-б , 2-д , 3-ж , 4-с , 5-в , 6-ё , 7-а, 8-і , 9-г, 10-л , 11-м , 12-з , 13- к

Заданне 5."5 падказак"

Вядучы згадвае некалькі выбітных асобаў Беларусі і дае па 5 падказак. Хто адгадае асобу з 1-й падказкі -5 балаў, з 2-й -4 бала і гэтак далей.

1-я асоба

- 1) Слыны беларускі паэт.
- 2) Яго бацька быў вядомым фалькранарыстам і этнографам.
- 3) У раннім дзяцінстве жыў у Гародне.
- 4) Памёр у 26-м годзе ў Ялце.
- 5) Аўтар зборніка "Вянок"

Адказ: Максім Багдановіч

2-я асоба

- 1) Жыў у XII стагодзі.
- 2) сын вельмі багатых бацькоў
- 3) быў манахам і займаўся літаратурнай дзейнасцю.
- 4) нашы продкі называлі яго Златавустам.
- 5) нарадзіўся ў Тураве.

Адказ: Кірыла Тураўскі

3-я асоба.

- 1) Полацкая князеўна надзвычайнай прыгажосці.
- 2) яе бацька - першы нам вядомы князь.
- 4) яе другое імя-Гарыслава.
- 5) яе праўнук - Усяслаў Чарадзея.

Адказ : Рагнеда.

4-я асоба.

- 1) унучка Усяслава Чарадзея.
- 2) у 12 гадоў пастрыглась у манахі.
- 3) мецэнатка, фундатарка Спаскага сабора.
- 4) настаўніца, асветніца, перапісчыца.
- 5) нябесная заступніца Беларусі.

Адказ: Еўфрасіння Полацкая.

Заданне 6. "Што? Дзе? Калі?"

1) Мы ведаем імя Наталлі Арсенневай – вядомай беларускай паэткі , якая стварыла верш "Магутны Божа, духоўны гімн беларускай нацыі . Гэтая паэтка ўсё жыццё прысвяціла Беларусі і пісала вершы на беларускай мове. Але па нацыянальнасці яна як і па жаночай лініі даліслынага рускага паэта . Назавіце яго.

Адказ : Міхаіл Лермантаў.

2) Усе вы чулі пра род беларускіх магнатаў- Радзівілаў. Гэта былі вельмі магутныя і багатыя людзі. А як ва ўсіх багатых людзей у іх бывалі свае дзівацтва . Аднаму з іх бывалі аднойчы захацелася праехацца летам на санях. Што зрабіў гэты чалавек?

Аказ: засыпаў дарогу соллю.

3) Пра якога беларускага паэта іншы беларускі паэт пісаў : "На ўсю Беларусь мільён пракурораў, і толькі адзін, толькі ён адвакат.?"

Адказ: Рыгор Семашкевіч напісаў пра Францішака Багушэвіча.

4) Адзін вядомы беларускі паэт на пачатку сваёй дзейнасці падпісаўся псеўданімам А. Гранітны. А мы яго ведаем пад іншым псеўданімам. Хто гэта?

Адказ: Максім Танк.

(За кожны правільны адказ - 3 бала)

Журы падлічвае балы абвешчае каманду пераможцаў віктарыны.

Адказы:

Заданне 1.(за кожную правільную прыказку-1бал)

- 1.Ваўкоў баяцца ў лес не хадзіць.
2. У чужым воку саломку бачым, а ў сваім бервяна не заўважаем.
- 3.Хто апарыцца на малацэ, той і на ваду дзьмухае.

- 4.Бадлівай карове бог рог не дае.
- 5.Было б балота , а чэрці знойдуцца.
- 6.Ведае кошка чыё сала з'ела.
- 7.Век жыві, век вучыся.
- 8.Выпраўлялі быку рогі, ды скруцілі шыю.
- 9.Гром не грывне, мужык не перахрысціца.
- 10.Гультай за работу, мазоль за руку.
- 11.Каб ведаў ,дзеў падзеш, то саломкі паслаў бы.
- 12.З ваўкамі жыць , па-ваўчынаму выць.
- 13.Добрае слова на палічцы ляжыць , а дрэннае па дарожцы бяжыць.

Заданне 2.

(за кожнае слова 1 бал)

выжал, вапняк, бурдзюк, гэбель, адрына, вёрстка, абрус, аблівака, жлукта.

Заданне 3.

конаўка, пячурка, мянташка, мачыльня, лядоуня, жырандаль, жвір, палукашак.

Заданне 4.

За правільны адказ 1 бал

1-б, 2-д, 3-ж, 4-е, 5-в, 6-ё, 7-а, 8-і, 9-г, 10-л, 11-м, 12-з, 13-к.

Заданне 5.

1 п-5 балаў, 2п-4бала, 3п-3 бала, 4п-2бала, 5п-1 бал

1-я асоба

МаксімБагдановіч

2-я асоба

КірылаТураўскі

3-я асоба

Рагнеда

4-я асоба

ЕўфрасінняПолацкая

Заданне 6 (за кожны правільны адказ 3 бала)

1) Міхаіл Лермантаў

2) засыпаў дарогу соллю

3) Рыгор Семашкевіч пра Францішака Багушэвіча

4) Максім Танк



ЗЯМЛЯ, ДЗЕ ПАЧАЎСЯ ТВОЙ ЛЁС

Сцэнарый краязнаўчага падарожжа

Свістун, Г. Зямля, дзе пачаўся твой лёс : сцэнарый краязнаўчага падарожжа / Г. Свістун // Бібліятэка прапануе. – 2005. – № 4. – С. 9-11.

Зала аформлена ў нацыянальным стылі. Кніжная выстава «Зямля, дзе пачаўся твой лёс», кніжная выстава «Мая краіна - Беларусь».

Гучыць мелодыя «Напевы дубоў» А. Іванова.

Вядучы 1. Добры дзень, паважаныя сябры, добры дзень усім добрым людзям, якія прыйшлі да нас на края- знаўчае падарожжа «Зямля, дзе пачаўся твой лёс». Падарожжа па родным краі, дзе вы пазнаёміцеся са старажытнымі гарадамі і замкамі Беларусі, з рэкамі і азёрамі, лясамі і іх насельнікамі, пройдзеце яе шляхамі-дарогамі. Пагаворым пра наш родны куток, пра мясціны, з маленства нам дарагія, пра тое, што жыве ў нашых сэрцах усё жыццё.

Гучыць беларуская мелодыя.

Чытач. *Мяжуе з Польшчай, Украінай,*

Расіяй, Латвіяй, Літвой.

Твой родны край, твая Айчына –

Жыццё тваё, гонар твой.

І ты яе запомні імя,

Як неба, сонца і зару,

Твая зямля, твая Радзіма

Названа светла

Бе-ла-русь.

Ю. Свірка

Вядучы 2. Я хачу правесці вас па зямлі, якая для мяне, і, мабыць, не толькі для мяне - даражэйшая за ўсё, самы ўтульны і чароўны кут.

Якая яна, мая зямля? Гэта залатыя палі збажыны з сінімі вочкамі васількоў, светлыя ад бяроз гаі, што аглухлі ад птушынага звону, і пушчы, дзе горда нясуць свае кроны алені. Гэта бясконцыя жылы рэк, у якіх плешчуцца бабры і рыбы на захадзе сонца, і гэта амаль адзінаццаць тысяч азёр, чыстых, як усмешка дзіцяці.

Вядучы 1. Чароўны кут, стары казачны край - наша Беларусь. Са старажытных часоў жылі на гэтай зямлі нашы

продкі, ці як прынята казаць, нашы бацькі і дзяды. Таму і называюць людзі землі сваіх продкаў «краем бацькоў», а каб адна краіна адрознівалася ад другой, даюць ёй назву. Па назве амаль кожнай краіны мы з лёгкасцю разумеем, хто ў большасці тут жыве.

Чытач. *Радзіма наша - Беларусь,*

І колькі не шукай,

Не знойдзеш ты на ўсёй зямлі

*Мілей, чым гэты край.
Не знойдзеш ты такіх людзей,
Іх сэрцы - дабрыня;
Яна струменіць, льецца ў свет
Крынічкаю штодня.
Таму ў жыцці не трэба быць
Няшчырым, скванным, злым.
Не забывай, ты - беларус,
І заставайся ім.*

Вядучы 2. Мы - беларусы - павінны памятаць пра гэта і ганарыцца гэтым. Каб звацца беларусам, каб Беларусь стала для цябе роднай, трэба ведаць пра сённяшні дзень. Таму наша падарожжа будзе адной з тваіх першых вузенькіх сцяжынак у родны край.

Гучыць песня «Люблю цябе, Белая Русь», словы У. Карызны, музыка І. Лучанка.

Вядучы 1. Наш родны беларускі край! Ён прыгожы і па-свойму адметны на поўначы, на поўдні, на ўсходзе і захадзе. Ён прыгожы і непаўторны сваімі рэкамі і азёрамі, сваімі лясамі і лугамі, сваімі сцежкамі і дарогамі.

Вядучы 2. Белавежская пушча і Браслаўскія азёры. Што вы ведаеце пра Белавежскую пушчу?

Далей ідзе наведамленне дзяцей.

Вядучы 1. А зараз уявіце сабе, што вы стаіце на пагорку і адразу бачыце столькі азёраў перад сабой, колькі пальчыкаў на абедзвюх ваших руках. І гэта адбудзецца на самой справе, калі вы апынецеся ў Браслаўскім азёрным краі.

А што вы ведаеце пра гэты край?

Далей ідзе наведамленне дзяцей.

Вядучы 2. «Жамчужына Беларусі» - гэтыя словы пра прыгажосць двух азёр. Якіх? (Нарачы і Свіцязі). Што вы ведаеце пра іх?

Паведамленне дзяцей.

Вядучы 1. Белавежская пушча і Браслаўскія азёры, Палессе і Свіцязь, Налібок і Нарач - усё гэта наша спадчына, якая аднойчы і назаўсёды даецца кожнаму разам з жыццём.

Гучыць мелодыя «Спадчына», сл. Я. Купалы, муз. І. Лучанка.

Вядучы 2. Спадчына! Якое простае слова і які няпросты сэнс! Спадчына - гэта народныя звычаі і культура, гэта наша родная мова, гэта веліч і слава народа.

Вядучы 1. Жыццё народа не мае зыходнага пункта. Ніводная дата не з'яўляецца пачынальнай: заўсёды нешта было і раней. Любыя веды аб мінулым набліжаюць яго да нас, выклікаюць жаданне даведацца пра былое яшчэ болей.

Вядучы 2. У кожным старажытным горадзе, у мностве старадаўніх вёсак, на шматлікіх палях, берагах рэчак і азёраў ёсць маўклівыя сведкі слаўтага ці чорнага мінулага - руіны замкаў, паселішчы, курганы.

Вядучы 1. Кожны замак мае сваю легенду, гісторыю, свае таямніцы. Напрыклад, і ў нашы дні многія вераць у прывід Нясвіжскага замка - Чорную панну. А ў Крэўскім замку сядзеў як вязень вялікі князь Вітаўт. Яму пашанцавала ўцячы адтуль з дапамогай жонкі, пераапрунуўшыся ў вопратку яе служанкі, і пасля стаць сапраўдным гаспадаром і гарачым прыхільнікам нашай магутнасці і незалежнасці.

Вядучы 2. *Мулер моцныя муры
Склаў калісьці ў Міры,
І стаіць магутны замак
Аж да сёння на гары.*

*Што вы ведаеце пра гэты замак?
Далей ідзе наведамленне дзяцей.*

Чытач. *Чую - сосны гамоняць,
Шэпчуць вербы пахілыя.*

*То мае Наднямонне –
Дарагое і мілае.*

*Я па сцежцы ступаю,
Што да Свіцязі сцеляцца,*

Пералескамі, гаем

І мурожнай аселіцай.

Пасвіў панскі тут статак

Грознай восенню босы я,

І гібеў тут мой бацька

Над чужымі пракосамі.

Адышлі ўжо ліхія

Тыя дні, і не вернуцца.

Глянь, дарогі якія

Каля Нёмана сцеляцца!

Чую - сосны гамоняць,

Шэпчуць вербы пахілыя.

То маё Наднямонне –

Дарагое і мілае.

Вядучы 1. Край Прынямоння... непаўторны сваёй ціхай, някідкай прыгажосцю. Колькі паэтаў, мастакоў, кампазітараў натхніла гэта зямля са светлымі бярозкамі, каласістымі нівамі, бабровымі затокамі.

Вядучы 2. Як адміністрацыйна-тэрытарыяльная адзінка Беларусі Гродзенская вобласць існуе з 20 верасня 1944 года. Да гэтага Прынямонне ўваходзіла ў склад Беластоцкай вобласці.

Вядучы 1. Створаная на захадзе Беларускай ССР і мяжуючая з Польшчай і Літвой, Гродзенская вобласць у 1944 г. складалася з 15 раёнаў і гарадоў Гродна і Ліды.

За 60 гадоў сваёй гісторыі ў адміністрацыйна-тэрытарыяльным дзяленні вобласці адбыліся значныя змены.

Вядучы 2. Зараз у Гродзенскай вобласці 17 сельскіх і 2 гарадскія раёны,

14 гарадоў у тым ліку 6 - абласнога падпарадкавання: Гродна, Ліда, Ваўкавыск, Навагрудак, Смаргонь, Слонім, 3 гарадскія пасёлкі, у гарады раённага падпарадкавання выраслі Скідзель, Іўе, Свіслач, Дзятлава, Бярозаўка. На тэрыторыі вобласці знаходзяцца 19 пасёлкаў гарадскога тыпу, 192 сельскія саветы, 4375 населеных пунктаў.

Вядучы 1. Сучаснае адміністрацыйна-тэрытарыяльнае дзяленне Гродзенскай вобласці дазваляе эфектыўна ажыццяўляць і развіваць кіраванне і самакіраванне ў рэгіёне, паспяхова вырашаць задачы сацыяльна-эканамічнага і культурнага развіцця прынёманскага краю.

Чытач. *Край любы мой, добры, даверлівы –*

Ліст кляновы ў далонях зямлі.

Ты надзеяй жывеш і павер'ямі,

Хоць вякі над табою сплылі.

Вочы сінія, неба высокае

Адбіваецца ў люстры азёр,

У бары песня з ветрам галёкае,

Голас выраю - нібы дакор.

Адгукаецца ў сэрцы мелодыя:

Дзве струны - жураўліны клін.

Той, хто мовай зямлі валодае,

Толькі той яе верны сын.

Краю мой светлы, вятрамі асмужаны,

Так люблю цябе - сэрца шчыміць...

На вякі я с табою здружаны,

Без цябе - не спяваць мне, не жыць.

Гучыць песня «Зямля мая», сл. У. Някляева, муз. Л. Захлеўнага.

Вядучы 2. *Ты мячамі і кулямі хрышчана,*

Тут чужынцы касцямі паляглі,

Ваўкавышчына, Ваўкавышчына,

Слаўны кут беларускай зямлі.

Пастаю над Няпунтай бруістаю,

Травы хмеляць маю галаву.

Рад я небу і воблачку чыстаму,

Рад, што дыхаю тут і жыву.

Вядучы 1. Так пранікнёна, хораша і так трапна пісаў пра дарагія мясціны наш зямляк Сяргей Бандарэнка. І сапраўды: шчодрая на ўражаі матуля-зямліца, дзе штогод клоняцца долу важкія каласы і наліваюцца сокам залацістыя яблыкі, зведала на сваім вяку шмат выпрабаванняў.

Вядучы 2. Менавіта ў іх пераадоленні мужнелі і духоўна вырасталі нашы продкі, раслі, прыгажэлі і добраўпарадкаваліся вёскі і мястэчкі Ваўкавышчыны.

Чытач. *Па мясцінах памятных прайдуся,*

Дзе шапоча казкі вецярок

Я тваёю долею ганаруся,

Ваўкавыск - мой слаўны гарадок.

Абыйду вакол твае абшары –

Ты мне любы зблізку і здалёк,

Над табой лунаюць песні-мары,

Ваўкавыск - рабочы гарадок.

Вядучы 2. Мала знойдзеца на Беларусі гарадоў, якія змаглі б сапернічаць з нашым Ваўкавыскам. Кожная з эпох упісвала сваю старонку ў яго слаўную гісторыю, пакідала след на яго абліччы.

Наш слынны і маляўнічы куток, што мае тысячагадовую гісторыю, такі старажытны і такі малады.

Вядучы 1. Ну што ж, скажам усе разам «Добры дзень» нашаму гораду. Мы маем магчымасць паблукіць па яго вуліцах. І ў гэтым нам дапаможа наша кніжная выстава «Зямля, дзе пачаўся твой лёс».

Агляд выставы.

Вядучы 2. Шаноўныя сябры, горад Ваўкавыск - адзін з найбольш старажытных гарадоў Беларусі. У 2005 г. ён адзначыць сваё 1000-годдзе з дня афіцыйнага нараджэння, у час, калі ў большасці землякоў значна вырасла цікавасць да гісторыі сваёй малой радзімы.

Вядучы 1. Гісторыя Ваўкавышчыны, як і іншых куткоў роднай нашай Бацькаўшчыны, - неад'емная часцінка агульнай гісторыі беларусаў. Разам з усёй Беларуссю ваўкаўчане зведалі і варожыя разбуральныя набегі, і прыгнёт, аднак іх змянілі радасць перамог і здзяйсненняў.

Чытач. *Я люблю сівых вякоў паданні,*

Ды найбольш пачуць сягоння рад

Пераклічку цягнікоў уранні

І вяселы смех тваіх дзяўчат.

Па шырокай плошчы я прайдуся,

Хай навее песню вецярок,

Я табой заўсёды ганаруся,

Ваўкавыск, - любімы гарадок.

Вядучы 2. А вы ведаеце, чаму наш горад Ваўкавыск носіць такую назву?

Легенда пра Ваўкавыск.

Вядучы 1. Прыгожая наша Ваўкавышчына. І людзі тут на дзіва добрыя, прыгожыя, працавітыя, улюблёныя ў характава бацькоўскай зямлі.

Вядучы 2. Што ні вёска - то гняздоўе аматараў народнай творчасці, цудоўных майстроў і ўмельцаў, у працах якіх увасабляюцца паэтычная краса роднай прыроды, духоўнае багацце творцаў, шматвяковыя мастацкія традыцыі.

Чытач. *Цяжкі шлях вяртання ў кут*

бацькоўскі,

Голас продкаў кліча з забыцця.

Як калісь, я змушана зноўку

Мост масціць праз рэчышча жыцця.

Любы рэчкі берагі ў аіры,

*І вада яе чарней начы...
Толькі я ў адно бясконца веру:
Плакаць мне над ёй няма прычын.
Плынь ракі ні жвірам не засыпаць,
Не зраўняць, як могількі, з зямлёй.
Ваўкавыя - не Дняпро, не Прыпяць,
Але сілы ад ваўчыцы ў ёй.
Як ваўчыца дзетак не кідае,
За сабой вядзе свой дужы род,
Ваўкавыя - рэчка таго краю,
Дзе не знаюць, што такое звод.
Не звядзецца шлях да Ваўкавыска,
Кроў ваўкавычанаў - не віно.
Мудрасці ціхмяная калыска,
Я люблю, люблю цябе даўно.*

Т. М. Мазур

Вядучы 1. Наша родная мясціна, наша Ваўкавышчына... І ў першую чаргу тая вёсачка, дзе ты нарадзіўся і вырас.

Паведамленне аб тым, адкуль пайшла назва вёскі Ізабелін.

Вядучы 2. А цяпер паслухайце прыказкі пра тое месца, дзе кожны з вас нарадзіўся. Я буду чытаць, а вы падкажыце, калі ласка, апошнія словы.

Дарагая тая хатка, дзе нарадзіла мяне ... (матка).

Родная зямелька, як зморанаму... (пасцелька).

Родная зямля мякчэй, як чужая ... (пярына).

Няма смачней вадзіцы, як з ... (роднай крыніцы).

Усюды добра, а дома... (найлепш).

Ціха гучыць мелодыя «Мой родны кут» на словы Я. Коласа.

Вядучы 1. Вось і завяршылася наша падарожжа па незабыўных сцежках роднага краю. Няхай гэтыя светлыя ўспаміны заўсёды жывуць у вашых сэрцах, выклікаюць шчымлівыя светлыя пачуцці, і няхай кожны з вас адчувае сябе сынам сваёй зямлі.

Чытач. *Ад ветру гнуцца вербалозы,*

Бяжыць дарога напрамкі.

Мой край - бялюткія бярозы

Абапал сіняе ракі.

Вясна ў небе вырай кружыць,

Ляцяць за сіні небакрай.

Не забывай ніколі, дружа,

Сваю зямлю, свой родны край.

Далей гучыць мелодыя «Мой родны кут».



ТАЯМНІЦЫ БЕЛАРУСКІХ СЛОЎ

Праект віктарыны-гульні для вучняў 8-10 класаў

Дзітлава, В. Таямніцы беларускіх слоў : праект віктарыны-гульні для вучняў 8-10 класаў / В. Дзітлава // Бібліятэка прапануе . – 2013. – 11. – С.4-6.

Падрыхтоўка да гульні:

- Кніжны стэнд з рознымі слоўнікамі (тлумачальнымі, фразеалагічнымі, беларуска- рускімі і г.д.) і творамі Я. Коласа, А. Кулакоўскага, У. Караткевіча.

- Жэтоны.
- Карткі са словамі для каманд і адпаведныя па- перы для журы (словы да 2 і 3 раундаў і г.д.).
- Музыкальная фанаграма.
- Прызы.

Вядучы. Добры дзень, дарагія сябры, аматары нашай роднай матчынай мовы! Беларуская і руская мовы — дзеці адной матулі, таму ўсе беларусы нядрэнна ведаюць рускую мову, а рускі чалавек, калі прыязджае да нас, даволі хутка пачынае разумець беларуса. Таму ў некаторых склалася ўяўленне, што беларуская мова — гэта пераіначаная руская, і яшчэ трохі польскіх слоў. А гэта зусім не так! Сёння мы дакажам, што наша мова самастойная, старажытная і вельмі прыгожая.

Усімі намі любімы пісьменнік Уладзімір Караткевіч некалі пісаў: «Горка стала беларускаму майму сэрцу, калі пабачыў я такую занядбанасць нашых лепшых, залатых нашых слоў і спраў». Вось і першае цікавае слова — **занядбанасць**. Хто з вас ведае пераклад? (*Заброшенность*.) Вось бачыце, калі гучалі словы Караткевіча, быццам усё было зразумела, а вось дакладна сказаць змаглі не ўсе. Занядбанасць — мілагучнае слова, толькі не хочацца, каб яно ўжывалася ў адносінах да нашай з вамі гісторыі і мовы.

Чым больш чытаеш беларускіх класікаў, чуеш прыгожую мову на спектаклях купалаўцаў, глядзіш тэлевандроўкі па Беларусі з любімымі вядучымі, не перастаеш здзіўляцца багаццю беларускай мовы. І такія тут сустракаюцца скарбы, што міжволі хочацца раз-пораз паўтараць асобныя словы — такія яны прыгожыя, сакавітыя, мудрагелістыя. Давайце сёння прыгадаем некаторыя з іх!

Вядучы запрашае да стала членаў журы (сакратара, выкладчыкаў беларускай мовы, выхавацеляў, гасцей) і прадстаўляе іх.

Вядучы. Увага, мы пачынаем! Каб вызначыць, як вы ведаеце родную мову, спачатку правядзем размінку. Я буду называць беларускія словы, а вы адказвайце па-руску.

Абрус — скатерть

Ложак — кровать

Слодыч — сладость
Крыжык — крестик
Махляр — мошенник
Агрэст — крыжовник
Шалі — весы
Шалік — шарф
Стрэмка — заноза
Шкарпэткі — носкі

Вядучы. Бачу, што тут сабраліся сапраўдныя мовазнаўцы. Ну, і як вам словы? Вымаўляеш іх — як арэхі лускаешь, так і адскокваюць ад языка. А зараз пачнем сапраўдныя спаборніцтвы.

Запрашаюцца 10 чалавек. Яны разбіваюцца на дзве каманды, для зручнасці дадзім мы ім кароткія назвы: «Гукі» і «Словы».

1 раунд

Вядучы раскладвае на сталае (як экзаменацыйныя білеты, тэкстам уніз) 10 картак. На кожнай па аднаму слову. Па чарзе гульцы каманд выцягваюць па аднаму «білету». Кожны павінен гучна назваць слова па-беларуску і паруску. За правільны адказ удзельнік атрымлівае жэтон. **Падказваць нельга!**

Адбітак — отпечаток
Чарот — камыш
Луста — ломоть
Шкельца — стеклышко
Шышына — шиповник
Смеце — мусор
Фіранкі — занавески
Летуценнік — мечтатель
Пасак — ремень
Пастка — капкан

Журы падводзіць вынікі: каманда «Гукі» —... жэтонаў; каманда «Словы» .. жэтонаў.

Вядучы. Вы заўважылі, што словы ўжо не такія простыя, як былі на размінцы? З кожным разам заданні будуць складаней, але вам дазваляецца абмяркоўваць іх усёй камандай.

2 раунд

На сталае дзве карткі: варыянт 1 і 2. Каманда-лідэр выбірае варыянт. У кожным варыянце па 5 слоў. Вядучы выразна чытае кожнае слова і дае 10 секунд на абмеркаванне. Адказвае любы гулец каманды. За кожнае слова — жэтон.

1 варыянт
сківіца — челюсть
аксаміт — бархат
пляткар — сплетник
нагода — случай; повод

начоўкі — корыто

2 варыянт

пагарда — високомерие

адлік — отсчет

рэштка — остаток

стайня — конюшня

шалупінне — шелуха

Журы падлічвае вынік.

3 раунд

Вядучы. Зараз кожная каманда атрымае 10 вельмі «хітрых» слоў. Спіс слоў аднолькавы. Каманды павінны напісаць на хуткасць пераклад. Журы падлічвае колькасць жэтонаў, плюс жэтон за хуткасць.

смоўж — улитка

куфэрак — ларец

фурман — кучер

адліга — оттепель

шляпакі — шлепанцы

годнасць — достоинство

нехайна — неряшліва, небрежно

імжа — мгла

бавоўна — хлопок

пыхліва — високомерно, тщеславно

Вядучы абвясчае вынікі трох раундаў. Можна зрабіць музычную паўзу з вясёлай беларускай песняй і пачаставаць удзельнікаў квасам.

Вядучы. Пачынаецца другая частка нашай гульні — «Літаратурны марафон». Мы ўжо навучыліся добра разгадаць таямніцы слоў. Давайце паглядзім, як асобныя словы ўпрыгожваюць і ўзбагачаюць аўтарскую мову. У кожнага пісьменніка ў творчай памяці захоўваецца шмат цікавых слоў і выразаў, якія ён пачуўдзяцінстве ад бабулі і дзядулі, ад землякоў. І за жыццё такіх запаведных слоў становіцца ўсё болей. Нездарма пісьменнікаў называюць «майстрамі слова». Для сённяшняй сустрэчы мы перагарнулі старонкі твораў трох вядомых беларускіх пісьменнікаў — Якуба Коласа, Аляксея Кулакоўскага і Уладзіміра Караткевіча. Мы прапануем камандам 15 сказаў. Лідэру дазваляецца першаму выбраць аўтара.

Вядучы чытае выразна сказ і звяртае ўвагу на «таёмнае» слова. Праз хвіліну каманда павінна разгадаць гэтае слова. Каманда працягвае гульнію да першай памылкі. Адбываецца пераход хода і г.д. За гульнію дазваляецца кожнай камандзе двойчы **браць дапамогу залы**. Вядучы можа дапамагаць камандам удакладняючымі пытаннямі.

Журы падлічвае вынікі і дае жэтоны.

Я. Колас «Новая зямля»

1. Снуюцца пчолкі з ціхім звонам,

Кузуркі розныя і мушкі.

1. А збоку **чмыша** бык Мікіта,
Хвастом матаючы сярдзіта.
3. І хмарак сівыя **фальбоны**
Падуць, апусцяцца наніз.
4. Галлэ спусціўшы над **парканам**,
Расла тут грушка з тонкім станам.
5. А знізу гэты лес **кашлаты**
Меў зелянюсенькія **шаты**.

Слоўнік для журы:

кашлаты — мохнатый, лохматый, косматый

кузуркі — букашкі; козявкі

паркан — забор (ограда нз бревен)

чмыхаць — фыркаць

фальбоны — оборкі

А. Кулакоўскі «Тры зоркі», «Нявестка»

1. Міканор **кльпаў** ціха па вуліцы.
2. На вуліцы **падшэрхла** нанач, і калі хто ішоў, то боты месцамі грукалі па голай зямлі.

3. Назапускаў дзяўчынцы ў валасы гэты кепскі хлапчук калючага **дзядоўніку**.

4. Жанчына стала пыніцца ў хаце, рабіла ўсё ціха, **хадзіла на кіпеньках**.

Давай ганарыцца, што мы беларусы

5. Гэта Даніла прынёс пад **крысам** з калгаснай **адрыны**.

Слоўнік для журы:

адрына — сеновал

дзядоўнік — репейник

кльпаць — ковыляць

на кіпеньках — на цыпочках (на носочках)

пад крысам — под полой

падшэрхнуць — подсохнуть, подмёрзнуть

пыніцца — разг. «прибираться», наводит порядок

У. Караткевіч «Дзікае паляванне Караля Стаха»

1. Мы сядзелі ў старой **альтанцы**, закінутай глыбока ў зарасніках.
2. Як пах тым'ян, якія **скразныя**, блакітныя цені ляжалі на зямлі.
3. Тры вялізных хвоі ўжо вымалёўваліся пад чэзлымі **хмызамі**.
4. Там ёсць толькі пакой з даўно закінутым **рызманом**.
5. На далоні маёй ляжаў **партабак**.

Слоўнік для журы:

альтанка — беседка

партабак — портсигар

рызманы — тряпьё; лохмотья

скразныя — прозрачные (ажурные)

чэзлыя — чахлые

хмызы — зарослі, кустарнікі

УВАГА! Калі каманды набралі аднолькавую колькасць жэтонаў, на фінал прапануем на хуткасць перавесці са слоўнікам урывак з У. Караткевіча «Ладдзя Роспачы»: **«Вакол белымі ў цемры аблокамі цвіў глог, святлела брызгліна і ўгадваліся па водару шыпшына і бружмель».**

Слоўнік для журы:

брызгліна — бересклет

бружмель — жимолосьць

глог — боярышнік

шыпшына — шиповнік

Фінал

Журы абвешчае пераможцу. Пад вясёлую музыку ўзнагароджваюцца каманды і асобныя актыўныя гульцы. (Трэба адказна падыйсці да узнагароды каманд, каб удзельнікі засталіся задаволенымі.)

Вядучы. Спадзяемся, што вы сёння пазналі шмат цікавага і папоўнілі свой слоўнік. Калі будзеце чытаць новую кнігу, не лянуйцеся праверыць па слоўніку незнаёмае слова, узбагачайце сваю мову.



КНІГА — МУДРЫ ДАРАДЧЫК І СЯБРА

Сцэнарый да Міжнароднага дня дзіцячай кнігі
для дзяцей малодшага школьнага ўзросту

Драздова, Ж. Кніга — мудры дарадчык і сябра : сцэнарый да міжнароднага дня дзіцячай кнігі для дзяцей мал. шк. ўз. / Ж. Драздова // Гэты чуд завецца – кніга / склад. Л. І. Макаранка, В. А. Тамашова. – Мінск : Красіка-Прынт, 2015. – С. 4-7. – (Бібліятэка прапануе).

Бібліятэкар 1. Добры дзень! О, колькі дзяцей сабралася ў зале! Паважаныя сябры, напэўна вы здагадаліся, што наша сённяшняе свята прысвечана кнізе.

Бібліятэкар 2. Кніга суправаджае чалавека ўсё жыццё, па кнігах ён вучыцца, з кнігай адпачывае ў вольную хвіліну, скарачае час у далёкіх паездках. У кожнага ёсць любімы пісьменнік і любімая кніга, якую хочацца чытаць і перачытваць, запамінаць запаўшыя ў душу радкі.

На сцэне з'яўляецца Паштальён.

Паштальён. Добры дзень, паважаныя сябры! Я вельмі спяшаўся да вас на свята і прыйшоў не з пустымі рукамі. Я прынёс вам тэлеграму. *(Падае лістак бібліятэкару-вядучаму.)*

Бібліятэкар 1 *(разгортвае і гучна чытае).* «Спяшаемся на ваша свята. Чакайце. Вашы сябры...» Сябры? Ці-ка-ва... Ну, што дзеці, пачакаем?

(Дзеці хорам). Пачакаем!

На сцэну выходзіць Каралева Кніга.

Каралева Кніга. Добры дзень, рабяты! Я вельмі рада, што вы завіталі да мяне на свята. А зараз я прапаную вам прыняць удзел у конкурсе загадак. Хто больш адгадае, той атрымае ад мяне прыз. А паважаныя бібліятэкары, якія вельмі многа ведаюць, дапамогуць мне. На сцэну я запрашаю трох вучняў. Ну што, пачнем?

Бібліятэкар 2. Загадка першая.

Пра азёры і пра моры,

Пра даліны і пра горы,

І пра сонца, і пра зоры,

Пра лядовыя прасторы,

Пра заводы і машыны,

Пра плаціны і турбіны

Расказаць магу я ўсім —

І дарослым, і малым.

Дзеці, што меў на ўвазе паэт Іван Муравейка?

(Дзеці адказваюць. Кніга.)

Бібліятэкар 1. Загадка другая:

З ёй вандрую я па свеце,

*З ёй лятаю на ракеце.
Чаго сам не адгадаю —
У яе я запытаю.*

*Усё на свеце яна знае,
Мне ва ўсім дапамагае.*

*З ёй я гутарку вяду,
З ёй нідзе не прападу.*

Аб чым вядзе гаворку Адам Русак? (Дзеці адказваюць. Кніга.)

Бібліятэкар 2. Наступная загадка:

*Яна — крыніца ведаў,
Яна — рэцэпт ад бедаў,
Ад невуцтва, ад ліха,
Скарынаўская...*

(Дзеці адказваюць. Кніга.)

Бібліятэкар 1. Слухаем наступную загадку:

*Па белым лузе авечак тысячы —
Языка не маюць,
А з людзьмі размаўляюць.*

(Дзеці адказваюць. Кніга.)

Бібліятэкар 2. Пятая загадка:

*Хто са мною пасябруе,
Той ужо не засумуе.
Языка хоць і не маю,
А пра ўсё апавядаю.*

(Дзеці адказваюць. Кніга.)

Бібліятэкар 1. Ну, і апошняя загадка:

*Разумная, добрая, шчырая,
Стварае яе чалавек,
Дарогу да ведаў адкрые нам,
Сяброўкаю стане навек.*

(Дзеці адказваюць. Кніга.)

Каралева Кніга. Малайцы! Я бачу, вы вельмі добра падрыхтаваліся да нашай сустрэчы. Так, менавіта сёння свята кнігі і менавіта ёй прасвечаны загадкі.

Гучыць вясёлая дзіцячая песня, у залу ўваходзяць «кнігі».

Гэта дзеці, у якіх да адзення прымацаваны спецыяльна намаляваныя прыгожыя, яркія вокладкі кніг, на іх — прозвішча аўтара і назва кнігі.

Бібліятэкар 2. А вось і нашы госці. Дзеці, хто ж гэта да нас завітаў?
Дзеці. Кнігі!

Бібліятэкар 1. Кнігі! Кожная з іх — непаўторны, дзівосны свет. Але, можа, хай самі кнігі скажуць пра сябе.

Кожная «кніга» выходзіць наперад і гаворыць пра сябе.

1-я «кніга». «Хата, поўная гасцей» (Васіль Зуёнак).

Завітай сюды хутчэй —

У хату, поўную гасцей.

2- я «кніга» «Цудоўная краіна» (Васіль Жуковіч).

У гэтай краіне ля хатаў бусянкі,

А ў хатах пяшчотна гучаць калыханкі...

Белы ручнік... белы абрус.

Хто ў белым свеце я?

Я — беларус, —

Будзьце знаёмы са мною!

3- я «кніга». «Падарожжа ў краіну загадак» (Міхась Пазнякоў).

Шмат загадак —

Самых розных —

Вам, сябры, падрыхтаваў.

І вясёлых, і сур'ёзных,

Каб іх кожны разгадаў.

Хай вам кемнасць дапаможа.

Тут дзівосаў —

Не злічыць!

Запрашаю ў падарожжа

У краіну таямніц.

4- я «кніга». «Дзяўчынка беларуска» (Леанід Пранчак).

У гэтай кнізе вам будзе ўсё цікава:

Расказаў аўтар у ёй

Пра цябе таксама.

5- я «кніга». «Беларускія народныя казкі».

Чытайце казкі, бо няма

У іх хлусні нікольнікі.

Чытайце казкі, бо яны

Нясуць нам радасць толькі.

Святлом і шчырасцю заўжды

Напоўняць нашы сэрцы.

Чытайце казкі і ў дабро

Заўсёды, дзеці, верце.

Бібліятэкар 2. Шмат цікавага ёсць у кнігах. Усіх іх не назавеш, пра ўсё не раскажаш... А якія з гэтых кніг вам найбольш падабаюцца?

(Дзеці адказваюць: «Усе!»)

Каралева Кніга. Я адчуваю, што вы любіце кніжкі. Ці ж можна іх не любіць?

Я добрую кнігу,

Як цуда, люблю.

Яна асвятляе

Людзей і зямлю.

Эдзі Агняцвет

Вось, за што мы любім кніжкі: яны вучаць дабрыні, мудрасці, даюць нам шмат новых ведаў.

Бібліятэкар 1. А зараз нашы сябры-кнігі хочуць задаць вам некалькі пытанняў. Слухайце ўважліва.

1- я «кніга». Як называецца будынак (памяшканне), дзе кнігі, зусім як людзі, маюць сваю прапіску, адчуваюць сябе, як дома. Тут аб іх клапоцяцца, іх шануюць, берагуць. Чалавек тут можа ўзяць кнігі на дом, але павінен у тэрмін вярнуць чыстымі, не сапсаванымі.

Бібліятэкар 2. Здагадаліся, рабаты, што гэта? Гэта...

(Дзеці: «Бібліятэка!»)

2- я «кніга». А як называецца дом, дзе кнігі друкуюцца?

(Дзеці: «Друкарня!»)

3- я «кніга». Дзе купляюць кнігі?

(Дзеці: «У магазінах, кіёсках. У кніжнай краме...»)

4- я «кніга». А як па-беларуску адным словам называецца кніжная крама?

(Дзеці (можжа, не адразу): «Кнігарня».)

Бібліятэкар 1. Дзеці, давайце паслухаем верш паэта Кастуся Цвіркі «У кнігарні».

Першы хлопчык.

Мы прыйшлі ў кнігарню з мамай,

На паліцах — безліч кніг!

Тоўстых, тонкіх — розных самых,

Цэлы свет — у кніжках тых!

Маці.

— Я куплю табе во гэту...

Гэту й гэту варта ўзяць...

Ты пра ўсе краіны свету

З гэтых кніжак будзеш знаць.

Пра Аўстралію, Аляску,

Чылі, Індыю, Кітай,

Пра Еўфрат, во нават казка...

Толькі, сын, бяры, чытай.

Першы хлопчык.

— О, як добра! Дзякуй, мама!

Я пра іх чытаць люблю.

Толькі б знаць хацеў таксама

Я й пра нашу зямлю.

Дзяўчынка.

Пра яе лясы і рэкі,

Пра забытыя гады,

Пра той шлях з вараг у грэкі

І пра казкі-гарады.

І яшчэ — за што, няйначай,

Буду ўдзячны я ўдвайне —

Ты купі на мове нашай,

Беларускай, кніжку мне.

Другі хлопчык.

То ж Айчыны нашай мова,

Мова прадзедаў, бацькоў.

У той мове што ні слова –

Дыямент жывых вякоў.

Першы хлопчык.

Ці паляк, ці грэк, ці швед там —

Мова ў кожнага свая.

Як усе, хацеў бы ведаць

Мову родную і я.

Дзяўчынка.

Невук — хто яе не цэніць.

Ці ж магу я здраджваць ёй:

Яж не нейкі адшчэпенец,

Яж не нейкі чужаземец

На святой зямлі сваёй.

Бібліятэкар 2. Паважаныя сябры, а ці ведаеце вы гісторыю стварэння кнігі? Хто стаяў ля вытокаў нараджэння нашай беларускай кнігі?

Кніга «Хата, поўная гасцей». Чакайце, чакайце! У мяне быў адзін вельмі цікавы дзед Усёвед, ён, пэўна, адкажа на гэта пытанне.

У залу ўваходзіць стары прыгорблены Дзед Усёвед.

Дзед Усёвед. Добры дзень, рабяты! Добры дзень! Я прыйшоў да вас на свята кнігі, каб павіншаваць і адказаць на пытанні.

Бібліятэкар 1. Дзед Усёвед, вы ж усё-ўсё ведаеце. Таму і завецеся Дзед Усёвед.

Дзед Усёвед. Так, так, дзеткі мае, доўга живу, шмат ведаю, амаль пра ўсё сказаць магу.

Каралева Кніга. Дык скажыце, дзядуля, хто стаяў ля вытокаў нараджэння нашай беларускай кнігі?

Дзед Усёвед. Добра, дзеткі, гэта вельмі цікавае пытанне. Ну, слухайце мяне ўважліва. Першай асветніцай была Еўфрасіння Полацкая. З такой павагай і пашанай ставілася яна да працэсу стварэння кнігі, што перапісвала іх стоячы. Яна разумела, што адной не зрабіць усяго задуманага. Па ініцыятыве асветніцы былі адчынены некалькі майстэрняў па перапісцы кніг.

Каралева Кніга.

Вякі, нібы туман наддзвінскі сіні,

Сплылі за перакаты на спакой...

Крыляе над зямлёю Ефрасіння

Асветніцай,

Пакутніцай,

Святой.

Валянцін Лукаша «Фрэскі святой Ефрасінні»

Дзед Усёвед. І яшчэ адно імя, якім ганарыцца Беларусь і якое ведаюць ва ўсім свеце,— Францыск Скарына, што першы надрукаваў кнігу на беларускай мове. Скарына быў вельмі адукаваным чалавекам. Захоплена вучыўся і стаў славытым на ўвесь свет вучоным, філосафам, асветнікам, культурным дзеячам, перакладчыкам і пісьменнікам эпохі Адраджэння. Шмат краін пабачыў наш славыты зямляк.

Бібліятэкар 1. Ён быў сапраўдным патрыётам, і кнігі свае беларускі першадрукар Ф. Скарына выдаваў дзеля асветы народа, на зразумелай простамауду тагачаснай беларускай мове. Ён першым у гісторыі ўсходнеславянскай кнігі, каб лягчэй было чытаць, увёў інтэрвалы паміж словамі; раней усе словы пісаліся злітна...

Бібліятэкар 2. Для сваіх кніг першадрукар распрацаваў спецыяльныя шрыфты, якія адрозніваліся выразнасцю, зручнасцю. Нездарма яны з’явіліся ўзорам для кнігавыдаўцоў наступных пакаленняў, і не толькі беларускіх...

Дзед Усёвед. Так, так! Францыск Скарына — сын зямлі беларускай — фігура сусветна вядомая... Не выпадкова ў Італіі ў адной з залаў Падуанскага ўніверсітэта — яна называецца «Зала сарака» — сярод сарака партрэтаў «слаўных і найслаўнейшых» ёсць партрэт і нашага Францыска Скарыны...

Вось такая гісторыя. Я бачу, вам вельмі цікава, але я хачу, каб вы мяне парадавалі. Хто з вас ведае які-небудзь верш пра нашу беларускую мову?

На сцэну выходзіць дзяўчына і чытае верш Анатоля Кананелькі.

*Адкрываю,
як свет,
нанова
беларускае
роднае слова,
пералівістае —
як праменьчык,
вясёлкавае —
як ручэй,
цёплае —
як агеньчык
добрых тваіх вачэй,
светлае -
як маланка,
гнеўнае -
як пярун,
ціхае -
як калыханка,
вечнае—
як Беларусь.*

Каралева Кніга. Паважаныя сябры, беларускіх кніг — безліч, і напісаны яны на такой пяшчотнай, мілагучнай, такой прыгожай мове.

Бібліятэкар 1. А зараз мы прапануем вам для прагляду электронную выставу «Чараўнікі дзіцячай літаратуры», прысвечаную беларускім пісьменнікам, якія пішуць для вас, паважаныя сябры.

Дэманстрацыя электроннай выставы-прэзентацыі, запісанай на дыск.

Дзед Усёвед. Добра! Добра, што любіце мову і кніжкі беларускія, што матчына мова вам дарагая. Але час развітацца. Мне і «кнігам» спяшацца трэба. Да пабачэння! Любіце кнігі, сябруйце з кнігамі. Хай падтрымлівае, вядзе вас у краіну ведаў кніга — мудры дарадчык і сябра.

Каралева Кніга. Напрыканцы нашага цудоўнага свята я прачытаю вам верш Кастуся Жука.

*Прад табой — старонкі кніг
З мілым, любым, родным словам,
Там бруіцца наша мова —
Мова прадзедаў тваіх.
Кніга ж — мудрасці глыток,
Палюбі яе спачатку,
І засвоіш ты, дзіцятка,
Што яна — да ведаў крок.
Бібліятэкары і Каралева Кніга развітваюцца з дзецьмі.
Гучыць песня на словы Эдзі Агняцвет «З табою, кніга добрая».*



ГЭТЫ ЦУД ЗАВЕЦЦА - КНІГА

Выхаваўчае мерапрыемства для вучняў пачатковых класаў

Місюкевіч, А. Гэты цуд завецца — кніга : выхаваўчае мерапрыемства для вучняў пачатковых класаў / А. Місюкевіч // Кніжнае лета / склад. А. І. Макаранка, В. А. Тамашова. – Мінск : Красіка-Прынт, 2015. – С. 22-25. – (Бібліятэка прапануе).

Задачы:

- пашырыць веды аб дзіцячай літаратуры, аб жыцці і дзейнасці Ф. Скарыны;

- развіваць вынаходлівасць, кемлівасць, увагу, уяўленне;

- выхоўваць у дзяцей любоў да кніг.

Абсталяванне: выстава дзіцячай літаратуры, скрутак, санітарная сумка, чырвоная шапачка, залаты ключык, кальцо, страла, касцюмы казачных герояў, выстава малюнкаў, мультымедыяная прэзентацыя.

Удзельнікі мерапрыемства:

- вучні 1-4 класаў, класныя кіраўнікі;

- вядучыя — бібліятэкар, вучні 6 класа ў ролі казачных герояў.

Да мерапрыемства вучням 3-4 класаў было дадзена заданне падрыхтаваць вершы пра кнігу.

Бібліятэкар. (слайд 1).

Кніга ж — мудрасці глыток,

Палюбі яе спачатку

І засвоіш ты, дзіцятка,

Што яна да ведаў крок.

К. Жук

Кніга — крыніца ведаў.

Добры дзень, паважаныя госці, дарагія дзеці!

Мы рады вас вітаць на нашым мерапрыемстве «Гэты цуд завецца кніга» (слайд 2).

Вядучы 1. (слайд 3-9). Сем цудаў свету стварылі людзі ў даўніну: егіпецкія піраміды, вісячыя сады асірыйскай царыцы Семіраміды ў Вавілоне, храм Артэміды Эфескай, цудоўнейшую статую Зеўса ў Аліпіі, галікарнаскі маўзалеі, вялізную статую бога Геліуса ў гавані вострава Радос, маяк у Александрыі...

Вядучы 2. (слайд 10). Ёсць і яшчэ адзін цуд свету, не менш цікавы. Ён знаёмы кожнаму з нас, але мы настолькі прывыклі да гэтага тварэння чалавецтва, што рэдка задумваемся над яго каштоўнасцю. А цуд гэты заўсёды ляжыць пад рукой і, як сапраўдны сябар, гатовы ў любы час прыйсці

на дапамогу: навучыць, параіць, падбадзёрыць, расказаць што- небудзь. Гэта кніга.

Вядучы 3. Кніга! Яна ўваходзіць у нашае жыццё з самага ранняга дзяцінства, і мы прывыкаем да яе, як прывыкаем да паветра, якім дышаем, да сонца, якое асвятляе ўсё навокал.

Вядучы 4. Кніга! Яна вядзе нас ад пазнання першых ісцін усё далей і далей. Яна расказвае нам і пра казачных волатаў, і пра далёкія краіны. З кнігай кожны з нас падарожнічае і на стагоддзі ўперад, у будучыню, і на стагоддзі назад, у мінулае.

Бібліятэкар. Вучням 3-4 класаў было дадзена заданне падрыхтаваць вершы пра кнігу. Давайце паслухаем.

Я добрую кнігу, як цуда, люблю.

Яна асвятляе людзей і зямлю.

На кожнай старонцы адкрыю сакрэт:

Там ветразь пад сонцам, таемны сусвет.

З табою, кніга добрая, ідзём у новы век.

Ты мудрая і шчодрая, як добры чалавек!

З табою пачынае дарогу герой,

Ён прагна чытае, сябруе з табой.

Душою прыгожы расце будаўнік,

І жыць ён не можа без песень і кніг.

Я добрую кнігу, як цуда, люблю.

Яна асвятляе людзей і зямлю.

Э. Агняцвет

Вядучы 1. Аб усім на свеце расказвае **Кніга**. Ты зможаш пабываць і ў цёпрых краінах і прагуляцца па гарах на Месяцы.

Вядучы 2. Адкрыеш старонку, другую — адступяць сцены пакоя, стане відаць далёка-далёка, пачуеш галасы тых, хто жыў даўным-даўно, або хто цяпер ад цябе за трыдзевяць зямель, за лясамі, за гарамі.

Вядучы 3. Перагортваеш старонкі і бачыш, як стары цягне невадам залатую рыбку, як Рабінзон Круза будзе хаціну на зялёным востраве, як Том Сойер фарбуе плот.

Вядучы 4. Нішто па магутнасці не можа параўнацца з кнігай, што цярпліва чакае свайго чытача. Ты яшчэ знаёмішся з букваром, вучыш літары, складваеш з іх словы, а кніга ўжо ведае, што прыйдзе дзень і час, калі ты сам адкрыеш яе...

Бібліятэкар. А зараз паслухаем вучняў 4 класа.

Хорошая книга, мой спутник, мой друг,

С тобой интересней бывает досуг.

Ты учишь правдивым и доблестным быть,

Природу, людей понимать и любить.

Тобой дорожу я, тебя берегу,

Без книги хорошей я жить не могу!

Ведь без книги, как без света,

*Как без доброго совета,
Мы без книги, как без рук,
Книга — это первый друг!
Кто с книгой по жизни шагает,
Кто с нею умеет дружить,
Тому эта книга всегда помогает
Учиться, работать и жить!*

Каралеўна Кніга. Добры дзень, сябры! Як шмат добрага пачула я сёння пра сябе, дзякуй! Які цудоўны для мяне гэты дзень! Я прыйшла на ваша свята і вельмі рада. Але прыйшла не адна. Сустракайце!

У залу ўбягаюць героі розных кніг.

Бураціна.

Убачыць вас у каторы раз героі кніг прыйшлі.

Свае загадкі вам яны на свята прыняслі.

Мальвіна.

*А ты, мой сябар, тут не спи і нам хутчэй
ты адкажы:*

Героя кнігі назаві, затым пісьменніка скажы,

І назву кнігі не забудзь, і станеш першым!

Нечакана з'яўляюцца Кашчэй, Баба Яга і забіраюць герояў кніг.

Каралеўна Кніга ўцякае ад зладзеяў.

Каралеўна Кніга. Дапамажыце! Зладзеі ўкралі нашых герояў! Я так і адчувала, што адбудзецца нешта дрэннае. Як жа дапамагчы нашым сябрам?

На сцэну кідаюць скрутак. Каралеўна Кніга падымае.

Во, нешта напісана... Зладзеі! Яны патрабуюць выкуп! Так, зараз паглядзім, што тут трэба зрабіць (*чытае*). «Адпусцім герояў, калі выканаеце нашы заданні». (*Дастае з чароўнага сундука рэчы; слайд 11.*)

Заданне першае. **Адгадайце, які герой з якой казкі згубіў гэтыя рэчы** (санітарная сумка, пунсовая кветачка, чырвоная шапачка, залаты ключык, кальцо, страла.)

Заданне другое. **Знайдзіце пару літаратурнаму герою** (*слайд 12*).

Царэўна-лягушка — Іван-царэвіч

Бураціна — Мальвіна

Кот Базіліа — Ліса Аліса

Чырвоная Шапачка — Шэры воўк

Кракадзіл Гена — Чабурашка

Журавель — Чапля (*слайд 13*)

Заданне трэцяе. **Закончыце прыказкі** (*слайд 14*).

Добрая кніга — лепшы сябар.

Хто многа чытае, той многа знае.

Прачытаў новую кнігу — сустрэўся з сябрам.

З кнігай жыць — век не тужыць.

Кніга дапаможа ў працы, выручыць у бядзе.

Кнігу чытаеш — як на крылах лятаеш.

(Слайды 15-26)

Каралеўна Кніга. А зараз конкурс-віктарына «Сказку вспомнить нужно». Дарагія сябры! Дапамажыце мне адказаць на пытанні віктарыны і даведацца назвы ўсіх казак! *(Слайды 27-28)*

А дорога далека, а корзина нелегка.

Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок.

«Маша и медведь», слайд 29

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжело!

Слёзы льёт, бедняжка...

«Снегурочка», слайд 30

Колотил да колотил по торелке носом —

Ничего не проглотил и остался с носом.

«Лиса и журавль», слайд 31

Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался Кота,

Выглянул в окошко.

«Петушок-золотой гребешок», слайд 32

Не лежалось на окошке — покатился по дорожке.

«Колобок», слайд 33

Нет ни речки, ни пруда —

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца!

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», слайд 34

Отворили дверь козлята и... пропали все куда-то.

«Волк и семеро козлят», слайд 35

Появилась девочка

В чашечке цветка,

А была та девочка

Чуть больше ноготка.

«Дюймовочка», слайд 36

По тропинке шагая бодро,

Сами воду тащат вёдра!

«По Щучьему веленью», слайд 37

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов!

«Теремок», слайд 38

Каралеўна Кніга. Ну вось, мы і вызвалілі сваіх сяброў. Бачу, што вы любіце іх і не дасьце нікому ў крыўду.

Бібліятэкар. А ці ведаеце вы, дзеці, як прыйшла да нас кніга і хто быў першадрукар у Беларусі? (*Адказы дзяцей.*)

Даўней кніга была зусім не такой. Яна была ў выглядзе скруткі. Першыя кнігі перапісваліся ад рукі. Гэта была марудная, цяжкая і карпатлівая справа. Кніжак было мала, і каштавалі яны вельмі дорага.

Першадрукаром у Беларусі быў Францішак Скарына. Гэта быў вельмі адукаваны чалавек. Нарадзіўся ён у старажытным Полацку. Бацька хацеў, каб сын стаў купцом, але ён стаў славытым на ўвесь свет вучоным. Шмат краін пабачыў наш славыты зямляк, але ніколі не забываўся пра сваю Радзіму, пра свой народ (*слайды 39-41*).

Бібліятэкар. А цяпер успомнім асноўныя правілы карыстання кнігай (*слайд 42*).

Браць кнігу толькі чыстымі рукамі.

Не загінаць старонкі.

Пакласці ў кнігу закладку, не перагінаць кнігу пры чытанні.

Не рабіць у кнізе надпісаў.

Калі кніга парвалася, падклеіць яе.

Слайд 43

Бібліятэкар. А зараз паглядзіце п'есу-казку «**Кніга**», якую падрыхтавалі вучні 6 класа (*слайд 44*).

Дзеючыя асобы: *Кніга, Невук, Пеця-пастушок, Лужок, Месяц, Цішыня.*

З'ява першая

Лета. Побач з возерам — лугавая раскоша травы, красак.

На траве ляжыць кніга.

Кніга. Забыў мяне тут Пеця-пастушок... Няўжо ў траве і значую?

(Чуецца шоргат чыіхсьці ног.) Што гэта? Я чыесьці крокі чую! (*Кніга прыслухоўваецца. Набліжаецца Невук.*)

Невук. (*гучна*). Што, пані, падабаецца лужок? (*Заліваецца штучным смехам.*)

Кніга. (*устаючы*). Вы да мяне?..

Невук. (*крыўляючыся, здзекліва*). А да каго ж я, «дарагая»?!

Кніга. Чаго вы крычыце? Я ж не глухая.

Невук. Падумаць толькі, важная якая! Гультайка!.. І мучыцелька!

Кніга. Я не гультайка, не мучыцелька, я — Кніга.

Невук. Па-мойму, людзям ты — на ліха, бо іншых мучыш, а сама ляжыш, лайдачыш.

Кніга. Хто вы такі?

Невук. Хіба не бачыш? Я — Невук. Як магла ты не пазнаць?

Кніга. Пазнала я. І ты павінен знаць, што мая праца не заўжды відаць, але няма і ў тым сакрэту, што без мяне было б нялёгка свету.

Невук. Што ты сказала?! Я — павінен знаць! Мяне яшчэ ты будзеш павучаць!.. Разумніца, ну проста цаца. Ты здзекі называеш працай?!

Кніга. А што я дрэннае раблю? Табе што дрэннае зрабіла?

Невук. Такіх спрадвеку не люблю. Я паважаю толькі сілу. (*Хапае Кнігу, трасе яе.*)

Кніга. Пусці! Пусці мяне! Балюча!

Невук. Маўчаць! Твой лепет надакучыў!

Кніга. А я цябе даўно цярплю.

Невук. Звяду са свету! Утаплю! (*Цягне Кнігу да возера.*)

З’ява другая

На сцэну, задыхаўшыся, выбягае Пеця. Ходзіць па траве, шукае Кнігу і не знаходзіць яе.

Пеця (*да Лужка*). Ці не бачыў, Лужок, ці не чулі, краскі, я тут Кнігу забыў— там такія казкі! Я ж яе так бярог! Так яе люблю я! Як забыць яе я мог! Без яе гарую...

Лужок (*голас за сцэнай*). Толькі што была яна, чулася і гамана — злоснік яе мучыў, ён і мне тут надакучыў.

Пеця (*занепакоена*). Ясны Месяц! Месяц ясны! У пакутах я! Ці не бачыў, даражэнькі, Кніга дзе мая?

Месяц (*голас за сцэнай*). Кніга? Бачыў Кнігу, бачыў, на траве яна была. Але потым недзе знікла, калі хмара наплыла.

Пеця. Цішыня! Ты памажы мне — у пакутах я. Ці не бачыла, не чула, Кніга дзе мая?

Цішыня (*голас за сцэнай*). Чула, хлопча, і зараз чую, ты прыслухайся і сам — Кнізе гора: завалодаў ёю Невук нейкі, хам!

Пеця. Чую, чую галасы.

З’ява трэцяя

Невук (*да Кнігі*). Ну, вось і вадзічка, як вока, азерца... Купацца не любіш, але ж давядзецца. Ну, што ж, перад лазняй такой адмысловай ты можаш прамовіць апошняе слова.

Кніга. Не знішчыш, Невук, ты мяне, дарма ты служыш сатане...

Невук. Замоўкні! Павучаць даволі! Мараль абрыдзела мне ў школе!

Невук цягне Кнігу ў возера. Наперарэз яму бяжыць Пеця.

Пеця. Ах ты, злыдзень! Скуль прыйшоў? Што ты ўчыняеш?! Пачакай жа! Кухталёў зараз атрымаеш!

Баязлівы Невук губляецца, пакідае ахвяру і ўцякае.

Пеця. Вось так «герой»... Пабег! Пабег, адно мільгаюць пяты... (*да Кнігі*). Прабач мне, родная, прабач, я страшэнна вінаваты.

Кніга. Нічога, застаюся жыць... З табою век хачу дружыць.

Кніга і Пеця бяруцца за рукі, кланяюцца гледачам.

Бібліятэкар. Як вы думаеце, у чым асноўная думка казкі? (*Адказы дзяцей.*)

Бачу, што вы не толькі любіце чытаць кнігі, ведаеце літаратурных герояў, але і беражліва адносіцеся да кнігі. Я вельмі рада.

Наша кніга завітала ў бібліятэку і зазірнула ў вашы фармуляры — пацікавілася, хто часцей наведвае бібліятэку, якія кнігі любіць чытаць, і вызначыла пераможцаў.

Узнагароджанне вучняў 3-4 класаў каштоўнымі падарункамі (*уручэнне кніг*).

Бібліятэкар (*слайд 45*). Вось і закончылася наша свята кнігі. Я спадзяюся, што вам захочацца сустрэцца з новымі кніжнымі героямі як мага хутчэй і вы наведаеце бібліятэку. Прыемных вам сустрэч.



ЛИТЕРАТУРНЫЙ РИНГ

Гуменник З. Литературный ринг / З. Гуменник // Гэты цуд завецца – кніга / склад. Л. І. Макаранка, В. А. Тамашова. – Мінск : Красіка-Прынт, 2015. – С. 15-17. – (Бібліятэка прапануе).

В игре участвуют две команды по 6-8 человек.

Отборочный тур

Назовите автора, создавшего литературного героя.

Денис Кораблев (*В. Драгунский*)

Юра Баранкин (*В. Медведев*)

Незнайка (*Н. Носов*)

Тимур Гараев (*А. Гайдар*)

Врунгель (*А. Некрасов*)

Хоттабыч (*Л. Лагин*)

Матроскин (*Э. Успенский*)

Урфин Джюс (*А. Волков*)

Алиса Селезнева (*К. Булычев*)

Мюнхгаузен (*Э. Распе*)

Мэри Поплинс (*П. Трэверс*)

Гарри Поттер (*Д. Ролинг*)

Робинзон Крузо (*Д. Дэфо*)

Пеппи Длинный чулок (*А. Линдгрэн*)

Лемюэль Гулливер (*Д. Свифт*)

Чиполлино (*Д. Родари*)

Виктор Перестукин (*Л. Гераскина*)

Дядя Степа (*С. Михалков*)

Вовка Грушин (*Ю. Сотник*)

Суок (*Ю. Олеша*)

Первый раунд. «Поэтический»

ЗАДАНИЕ 1. Продолжите стихотворение по первой строчке.

1. Вот моя деревня,

(Вот мой дом родной,

Вот качусь я в санках

По горе крутой.)

2. Крошка сын к отцу пришел,

(И спросила кроха:

— Что такое «хорошо»,

И что такое «плохо»?)

3. Не ветер бушует над бором,

(Не с гор побежали ручьи.

Мороз Воевода дозором

Обходит владенья свои.)

4. Зима недаром злится,

(Прошла ее пора,
Весна в окно стучится
И гонит со двора.)

5. У Лукоморья дуб зеленый,

(Златая цепь на дубе том,
И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом.)

6. Однажды в студеную зимнюю пору

(Я из лесу вышел, был сильный мороз.
Гляжу, поднимается медленно в гору
Лошадка, везущая хворосту воз.)

ЗАДАНИЕ 2. Кто больше найдет рифм к заданному слову за 30 секунд. Первой команде — слово «урок», а второй — «работа».

ЗАДАНИЕ 3. Нужно вспомнить и прочитать четверостишие целиком, угадав его по окончаниям строк.

1. «ко мне, на ремне, бляшке, фуражке»

Кто стучится в дверь ко мне
С толстой сумкой на ремне,
С цифрой «пять» на медной бляшке,
В синей форменной фуражке?

2. «простился, снарядился, у окна, одна»

Царь с царицею простился,
В путь-дорожку снарядился,
И царица у окна
Села ждать его одна.

3. «мая, гром, играя, голубом»

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.

4. «скажи, доложи, милее, белее»

Свет мой, зеркальце, скажи
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?

Второй раунд. «Сказочный»

ЗАДАНИЕ 1. Узнать героя по событию, которое случилось в его жизни.

1. Этот герой работал врачом на корабле. Однажды его корабль потерпел кораблекрушение и он оказался в плену у маленьких человечков. (*Гулливер*)

2. Как рассказывал сам этот герой, он сумел вытащить себя из болота за косичку от парика. (*Барон Мюнхгаузен*)

3. Этот мальчик в наказание за невежливость был превращен гномом в маленького человечка и совершил необыкновенное путешествие в нео-

быкновенной компании. (*Нильс*)

4. Героиня этой английской книжки побежала за белым кроликом, но потом провалилась в глубокий колодец и оказалась в необычайной стране. (*Алиса*)

5. Герой, о котором идет речь, был гимнастом в бродячем цирке и возглавил народное восстание. (*Гимнаст Тибул*)

6. Единственный мальчик на свете, который никогда не вырос. (*Путер Пэн*)

ЗАДАНИЕ 2. За одну минуту нужно дать как можно больше правильных ответов.

Вопросы для первой команды.

Кто из обитателей болот стал женой царевича? (*Лягушка*)

Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде? (*Олень*)

Как звали куклу из театра Карабаса Барабаса? (*Мальвина*)

Назовите прозвище дяди Степы. (*Каланча*)

Как звали волшебника Изумрудного города? (*Гудвин*)

Как звали подружку Тома Сойера? (*Бекки*)

Как назывался документ, который Тимур и его команда послали шайке Квакина? (*Ультиматум*)

Назовите содержимое Страшилы. (*Солома*)

Назовите героя народной русской сказки, путешествующего на печи. (*Емеля*)

Как называлась деревня, в которой жил дядя Федор? (*Простоквашино*)

Кто из литературных героев был другом Маркиза де Карабаса? (*Кот в сапогах*)

Как звали друга Юры Баранкина? (*Костя Малинин*)

Самый лучший в мире друг Малыша. (*Карлсон*)

Лиса из сказки про Буратино. (*Алиса*)

Доктор из цветочного города. (*Пилюлькин*)

Какой месяц подарил падчерице колечко? (*Апрель*)

Как звали крысу старушки Шапокляк? (*Лариска*)

Куда приземлился продавец воздушных шаров из сказки Ю. Олеши «Три толстяка»? (*В торт*)

Какой мальчик превратился в уродину, похожую на жабу? (*Мальчик-звезда*)

Медведь — друг Маугли. (*Балу*)

Вопросы для второй команды.

Самый умный коротышка Цветочного города. (*Знайка*)

Почтальон из деревни Простоквашино. (*Печкин*)

Кто потерял хрустальную туфельку? (*Золушка*)

Как звали друга Мишки Квакина? (*Фигура*)

Музыкант из Цветочного города. (*Гусля*)

Как звали девочку из сказки «Цветик-семицветик»? (*Женя*)

Как называлась яхта капитана Врунгеля? («*Беда*»)

Кто побывал в Зазеркалье? (*Алиса*)
Кто похитил Электроника? (*Ури*)
В кого превратились Баранкин и Малинин в первый раз? (*В воробьев*)
Как звали друга Дениски Кораблева? (*Мишка*)
В кого превратился гадкий утенок? (*В лебедя*)
В какой стране побывал Джельсомино из сказки Д. Родари? (*В стране лжецов*)

Кто помогал Аладдину совершать чудеса? (*Джин из лампы*)
Пантера — друг Маугли. (*Багира*)
Кто смастерил Буратино? (*Папа Карло*)
Как звали мальчика, которому повиновался Старик Хоттабыч? (*Волька*)
Кто скрывался под «живой» шляпой? (*Котенок*)
Кто спас муху-цокотуху? (*Комар*)
Веселый человечек-луковка. (*Чиполлино*)

ЗАДАНИЕ 3. Добавь нужное слово.

Сказка Ш. Перро «Красная...» (*шапочка*)
Сказка А. Погорельского «Черная...» (*курица*)
Рассказ А. Куприна «Белый...» (*пудель*)
Сказочная повесть А. Волкова «Желтый...» (*туман*)
Рассказ Д. Мамина-Сибиряка «Серая...» (*шейка*)
Сказка Ш. Перро «Синяя...» (*борода*)
Сказка З. Бядули «Серебряная...» (*табакерка*)
Рассказ В. Бианки «Оранжевое...» (*горлышко*)
Повесть К. Чуковского «Серебряный...» (*герб*)
Рассказ В. Осеевой «Синие...» (*листья*)

Третий раунд «Флора и фауна»

ЗАДАНИЕ 1. Назовите животное.

Африканское животное из сказки Р. Киплинга, которое после встречи с крокодилом поменяло свою внешность. (*Слоненок*)

Полосатый свирепый хищник, ненавидевший Маугли. (*Тигр Шерхан*)

Кого Гарри Поттер называл Буклей? (*Сову*)

Кто был няней Питера Пэна? (*Черная собака- водолаз*)

Кого кот Матроскин назвал Муркой? (*Корову*)

Какое животное из сказки Л. Кэрролла про Алису обходилось одной головой без туловища? (*Чеширский кот*)

С кем совершил путешествие мальчик Нильс? (*С дикими гусями*)

Какой литературный герой Милна утверждал, что в голове его опилки?
(*Винни Пух*)

Домашнее животное Пеппи Длинный чулок. (*Лошадь*)

Кто такой Каа — друг Маугли? (*Питон*)

ЗАДАНИЕ 2. Назовите растение.

Из какого цветка появилась Дюймовочка? (*Из тюльпана*)

Какое дерево росло возле школы Гарри Поттера? (*Говорящая ива*)

Из какого растения Элиза вязала рубашки для лебедей, чтобы они

превратились в людей? (*Из крапивы*)

Какие цветы должна была принести для королевы падчерица из сказки Маршака? (*Подснежники*)

Из-за какого растения купцу пришлось отправить любимую дочь к чудовищу в сказке Аксакова? (*Аленький цветочек*)

Как назывался цветок, исполняющий желания девочки Жени? (*Цветик-семицветик*)

Какой цветок подарила Бекки Тому Сойеру при первой встрече? (*Маргаритку*)

Какое дерево росло у Пеппи около виллы Курица? (*Дуб*)

Какое растение смогли вытянуть шесть героев сказки, только собравшись все вместе? (*Репку*)

На какое дерево полез Винни Пух за медом? (*На дуб*)



«КРАІНА ДЗЯЦІНСТВА НА ПЛАНЕЦЕ ЗЯМЛЯ»

Гульнёва-забайляльная праграма

Ляута, Н. «Краіна дзяцінства на планеце Зямля» : гульнёва-забайляльная праграма / Н. Ляута // Бібліятэка прапануе. – 2014. – № 6. – С. 16-19.

Вядучы 1. Гэту краіну нельга знайсці ні на адной карце свету. Туды не ходзяць цягнікі і не лётаюць самалёты, але яна ёсць — гэта цудоўная краіна, адкуль мы ўсе родам. Здагадаліся, пра якую краіну ідзе гаворка? Так, гэта краіна маленства. І кожны год 1 чэрвеня гэта краіна збірае сваіх жыхароў на міжнароднае свята — Дзень абароны дзяцей.

*Так на свеце ўжо вядзецца,
Што дзяцінства нам даецца,
У жыцці даецца раз.
Гэта самы светлы час.
Хай жа стане
Планета людзей
Цудоўнай планетай
Шчаслівых дзяцей!*

А. Грачанікаў

І сёння, у рамках гэтага свята, я прапаную вам удзел у нашай гульнёва-забайляльнай праграме «Краіна дзяцінства на планеце Зямля».

*Гучыць песня «Детство начинается»
(муз. Т. Молчан, сл. М. Казакевіч).*

Вядучы 2. Увага! Увага! Сядаем зручней. Мы адпраўляемся ў падарожжа па самай радаснай і шчаслівай краіне. Але ж нам трэба вызначыць, які транспартны сродак мы будзем выкарастоўваць у падарожжы. Ітак, выбіраем:

Летит, гудит, а как сядет — замолчит (*самолет*).

На реке домок, из трубы — дымок (*пароход*).

По морям, по волнам плывет лебедь белая, сама деревянная, крылья полотняные (*яхта*).

Чудо птица — алый хвост, полетела в стаю звезд (*ракета*).

За дымком, за свистком братья бегают гуськом (*паровоз*).

Спереди носок, сзади рулек, по бокам ручищи, а внутри — людищи (*лодка*).

Бежит, гудит, в два глаза глядит, а станет, когда ярко-красный глазок глянет (*автомобиль*).

Вядучы 1. Хачу звярнуць вашу ўвагу, што пра гісторыю транспартных сродкаў ад старажытнасці і да нашых дзён можна даведацца са старонак вась гэтай маляўнічай энцыклапедыі «Історыя транспарта». Тут вам і калясніцы, і першыя аўтамабілі, і цягнікі... Выбірай, што даспадобы! Але паколькі

падарожжа наша крышачку чароўнае, то можна выбраць і казачныя транспартныя сродкі. Давайце ўспомнім іх.

Адказы дзяцей.

А зараз паспрабуем выкарыстаць адзін з такіх сродкаў. Я прапаную вам успомніць барона Мюнхаўзена, пра якога нам раскажаў нямецкі пісьменнік Эрых Распэ, і здзейсніць наша падарожжа на ядры.

Правядзенне гульні з мячом.

Вядучы 2. Што ж, з транспартам мы вызначыліся, а каб падарожжа наша была плённым, мы павінны падабраць да яго дэвіз. (*З рассыпанных літар скласці выраз «Дзяцінства — радасны час!»*)

Так, сапраўды, дзяцінства — самы радасны, самы шчаслівы і жаданы час. Дзяцінства жыве надзеяй, яно верыць у цуды. А якія цуды без казкі? Таму першы прыпынак падарожжа «Казкі нашага дзяцінства».

Вядучы 1. Давайце ўспомнім, якія казкі вы чыталі. (*Адказы дзяцей.*) А зараз я праверу, ці добра вы ведаеце казкі, як тут мне даводзіце.

— Назавіце спадарожнікаў дзяўчынкі Элі, якія разам з ёю ішлі ў Ізумрудны горад.

(*Страшыла, Жалезны Дравасек, Баязлівы леў, сабачка Татошка.*)

— Дарэчы, як называецца кніга пра гэту дзяўчынку? Хто яе нам падарыў?

(*«Чараўнік Ізумруднага горада», Аляксандр Волкаў.*)

— Якога колеру была краіна, якой правіла злая чараўніца Басцінда?

(*Фіялетавае краіна.*)

— Хто дапамог Ямелю выканаць усе яго жаданні?

(*Шчупак.*)

— Як называецца казка аб непаслухмяным хлопчыку, ператвораным у козліка?

(*«Сястрыца Алёнка і братка Іванка».*)

— Колькі казлянят з'еў воўк?

(*Шэсць.*)

— Як называецца казка італьянскага пісьменніка, дзе ўсе героі — гародніна ці садавіна?

(*«Прыгоды Чыпаліна».*)

— А ці памятаеце вы прозвішча гэтага пісьменніка?

(*Джані Радары.*)

— Які галаўны ўбор даў імя казачнай гераіні?

(*Чырвоны каптурок.*)

— А хто раскажаў нам гэту казку?

(*Шарль Перо.*)

— У якой казцы жыве царэўна-лебедзь? Хто пра яе напісаў?

(*«Казка пра цара Салтана...», А. С. Пушкін.*)

— З дапамогай чаго воўк лавіў рыбу?

(*З дапамогай хваста.*)

— Назавіце імя самай маленькай казачнай гераіні.

(Дзюймавачка.)

— Пяру якога пісьменніка належыць казка пра гэтую дзяўчынку?

(Ханса-Крысціяна Андэрсена.)

— Якія яшчэ казкі гэтага пісьменніка вы чыталі?

— З якога матэрыялу стары Джузэпэ зрабіў Бураціна?

(З драўлянага палена.)

— Назавіце імя італьянскага брата Бураціны.

(Пінокія.)

Вядучы 2. На наш адрас прыйшлі казачныя тэлеграмы. Давайце назавем імёны герояў, якія адправілі гэтыя тэлеграмы.

— Выратуйце, нас з'еў шэры воўк!..»

(Казляняты з казкі «Воўк і сямёра казлянят».)

— «Вельмі засмучана. Незнарок разбіла яйка».

(Мышка з казкі «Курачка-раба».)

— «Дарагія госці, дапамажыце! Павука-злодзея зарубіце!»

(Муха-Цакатуха з казкі К. Чукоўскага.)

— «Ад дзядулі ўцёк і ад бабулі ўцёк. Хутка буду ў вас».

(Калабок з аднайменнай народнай казкі.)

— «Знайшоў залаты ключык. Хутка буду дома».

(Бураціна з казкі А. Талстога «Залаты ключык, або Прыгоды Бураціна».)

— «Новае карыта ў мяне ёсць. Хачу новую хату».

(Старая з казкі А. С. Пушкіна «Казка пра залатую рыбку».)

— «Усё скончылася добра, вась толькі хвост застаўся ў палонцы.»

(Воўк з народнай казкі «Ліса і воўк».)

— «Знайшла пшанічны каласок. Хто дапаможа мне яго змалаціць?»

(Курачка Сакатушка з казкі «Пшанічны каласок».)

— «Ідзем да Гудвіна. Ён адправіць мяне дахаты».

(Дзяўчынка Элі з казкі А. Волкава «Чараўнік Ізмурднага горада».)

— «Шукаем новае жыллё. Наша разбурыў мядзведзь.»

(Звяры з народнай казкі «Церамок».)

— «Нясе мяне ліса за высокія горы, у глыбокія норы. Дапамажыце!»

(Пеўнік з казкі «Коцік з пеўнем і ліска».)

Вядучы 1. Але ж спадзяюся, вы чытаеце не толькі казкі. Хто з намі падзеліцца, якія кнігі прачытаў у гэтым годзе?

Адказы дзяцей.

Сябры, колькі цікавых кніг атрымалі сваю прапіску ў Краіне дзяцінства! Спадзяюся, вы пра гэта памятаеце. Ну, а мы крочым далей.

Рознымі сцяжынкамі ідзе па планеце дзяцінства, але яно заўсёды застаецца самім сабою. Яно жыве надзеяй, адклікаецца на ласку, марыць, яно верыць у лепшую будучыню. Сёння ў нашай краіне пражывае каля двух мільёнаў хлопчыкаў і дзяўчынак. Як бачыце, гэта вялікі атрад Краіны маленства. Краіны, у якой пакуль што ёсць і ваша прапіска.

Вядучы 2. А зараз давайце крышачку пагаворым пра тое, якая яна, ваша Краіна дзяцінства.

- Якія правы ў вас ёсць?
- Ці клапацяцца пра вас вашы бацькі?
- Ці маеце вы толькі правы, альбо выконваеце і нейкія абавязкі?
- Ці шмат у вас сяброў?
- Як вы бавіце свой вольны час?
- Ці можна назваць ваша дзяцінства шчаслівым?

Так, сапраўды, дзяцінства — вельмі шчаслівая пара

Чытальнік. Як паказаць на паперы мне шчасце?

*Фарбы якія і колькі пакласці?
Буду разгадаць я гэту загадку.
Вось намалюю я маму спачатку.
З ёй і сябе я алоўкам пастаўлю.
Потым і сонейка зверху дабаўлю.
Выведу ўдалеч бярозавы шлях,
Птушак, жывёл размяшчу па баках,
З мноствам рассыпаных кветак дзяцей,
З безліччу самых найлепшых людзей...
З добрымі тварамі людзі на сцэжках.
Шчасце — калі расквітаюць усмешкі.*

М. Дукса

Вядучы 1. Што ж, наступны прыпынак нашага падарожжа, як вы здагадаліся, адбудзецца на вернісажы «Пад вясёлкай дзяцінства».

Мы з вамі паспрабуем намаляваць наша шчаслівае дзяцінства, якім вы яго сабе ўяўляеце. (За пэўны час намаляваць малюнак і прадставіць яго.)

Чытальнік.

*Дзьмухаўцовы лёгкі пух
Ветлы ветрык песціць.
І звініць зялёны луг
Ад вясёлых песень.
Плавае хмурынак пух.
Паяснела просінь.
— Гэй, да нас,
Гэй, у круг! —
Сонейка мы просім.
Выйшла сонца напразткі.
Нам уторыць рэха.
І злучаюцца ў вянкi,
Песні, рукі, рэкі!
Нашых рук — не злічыць,
Белых, жоўтых, чорных.*

Нас гукае далячынь,
Шлях чакае зорны.
А рукамі сады садзіць
У вясновай глебе,
Змея беллага вадзіць
У пагодным небе,
Каб за ім услед плылі
Нашых песень гукі
І каб дзеці ўсёй зямлі
Аб'ядналі рукі.

Р. Барадулін

Вядучы 2. Так, краіна маленства — вясёлая, спеўная пара. Самы час паслухаць «Звонкі голас дзяцінства».

Вам трэба ўспомніць і праспяваць некалькі радкоў з песень:

— Песня Кракадзіла Гены пра дзень нараджэння.

(Пусть бегут неуклюже...)

— Песня Чарапахі Тарцілы пра немагчымасць звароту маладосці.

(Затянулася бурой тиной гладь старинного пруда, Ах была, как Буратино, я когда-то молода...)

— Песня Віні-Пуха аб карысці чухання галавы.

(Если я чешу в затылке — не беда...)

— Песня Ката Леапольда аб прыемным баўленні часу.

(Я весь день сижу на крутом бережку...)

— Песня Маленькага Янота аб сіле ўсмешкі.

(От улыбки станет всем светлей...)

— Песня Нязнайкі аб няшчасным насякомым.

(В траве сидел кузнечик...)

— Песня Львяня і Чарапахі аб пустым баўленні часу.

(Я на солнышке лежу...)

— Песня аб тым, як добра бегаць па лужынах, ганяць галубоў і цягаць за косы дзяўчынак.

(«Детство»)

— Песня аб краіне, дзе можна сустрэць жар-птушку і залатога каня.

(Маленькая страна...)

— Песня аб перажываннях адзінага ў сям'і дзіцяці.

(Я у бабушки живу.)

— Песня аб паездцы з сябрамі ў далёкія краіны

— («Веселые путешественники».)

Вядучы 1. Раніцай чалавечага жыцця называюць дзяцінства. Якой яна будзе, гэта раніца? Хлебароб думае, якім павінен быць колас, каб накарміць усіх людзей на Зямлі. Вучоны б'ецца над прэпаратам, які вызваліць нас ад хвароб. Але і металургі, і нафтавікі, і энергетыкі, і будаўнікі — людзі ўсіх без выключэння прафесій працуюць дзеля таго, каб дзеці раслі ў прыгожых дамах, вучыліся ў добрых школах, не ведалі ні голаду, ні хвароб. І

невypadкова ў Дэкларацыі правоў дзіцяці, прынятай ААН у 1959 годзе, сказана: «Чалавецтва абавязана даваць дзецям лепшае, што яно мае».

Чытальнік.

*Нараджаюцца малыя
Для жыцця на белым свеце.
Як званочкі веснавія,
Хай часцей смяюцца дзеці!
Хай маленькія далоні
Цягнуцца насустрач сонцу!
Бачуў немаўляці сёння
Будучага абаронцу!
Заслані сваю надзею
Ад вайны, ад ліхалецця!
І зямля памаладзее:
Хай часцей смяюцца дзеці!*

Э. Агняцвет

Вядучы 2. Сёння Міжнародны дзень абароны дзяцей. І вельмі хацелася б, каб гэты першы летні дзень увайшоў у гісторыю проста як Дзень дзяцей.

Вядучы 1. Дзяцінства, нягледзячы ні на што, самы светлы і радасны час. Прыкладам таму і ваша дзяцінства. У вялікай мазайцы чалавечага жыцця — жыццё дзіцяці быццам яркі праменьчык. Пра гэта і апавяданні, што змешчаны на старонках кніг прадстаўленых на кніжнай паліцы «Свет дзяцінства, свет дзяцей».

На старонках гэтых кніг вы прачытаеце пра справы і клопаты, радасці і трывогі вашых аднагодкаў, пра вялікую сілу сяброўства, дабрыні, спагады, шчодрасці, пра непаўторную, захапляючую пару — Маленства.

А мне застаеца толькі пажадаць: будзьце шчаслівымі, хлопчыкі і дзяўчынкі, сёння, заўтра і заўжды. І няхай яго вялікасць Дзяцінства заўсёды лагодна ўсміхаеца вашымі вуснамі!



МОЛОЧНАЯ СТРАНА

Игра «Поле чудес» (1 июня – Всемирный день молока)

Шумель, Т. Молочная страна: игра «Поле чудес» / Татьяна Шумель // Здоровы лад жыцця. – 2011. - № 11. – С. 28- 31.

Цели и задачи:

- расширение знаний учащихся о важном продукте питания — молоке;
- формирование сознательного отношения к питанию;
- воспитание заинтересованности в сохранении собственного здоровья.

Оборудование: круг с буквами, таблицы с заданиями, плакат «Никто не позаботится о тебе лучше, чем ты сам», призы, магнитофон и музыкальные заставки.

Подготовительная работа: поиск вопросов для игры и музыкального сопровождения; выбор игроков; изготовление плаката, круга с буквами в виде барабана, таблиц с заданиями; подготовка призов и наградений.

Ход игры

Ведущий. Сегодня у нас необычное мероприятие. Оно пройдет в форме игры «Поле чудес», тема которой — «Молочная страна».

Молоко можно по праву считать одним из чудес на Земле. Первая пища младенца – молоко! Мы никогда не задумываемся над этим, а ведь именно в молоке есть все для того, чтобы прозрел слепой котенок, львёнок стал львом, а беспомощный несмышлениш — человеком.

На первых порах жизни молоко служит единственной пищей человеку, при этом ребёнок нормально растёт и развивается. По мнению ряда учёных, оно должно входить в рацион питания детей и взрослых, особенно пожилых людей.

Более 200 различных ценных компонентов содержит этот продукт: белки, жиры, молочный сахар, минеральные соли, витамины и т. д. В молочных белках имеются все незаменимые аминокислоты, без которых невозможна жизнь человека. Они более ценны, чем белки мяса и рыбы, и перевариваются быстрее.

Молочный жир — лучший из известных пищевых жиров по составу, вкусу и усвояемости. Он легче других веществ, содержащихся в жидкой части молока. Поэтому когда молоко отстаивается, жировые шарики всплывают на поверхность и образуют слой жира, который можно слить. Отсюда и произошло слово «сливки».

Молочный сахар, или лактоза, по питательности не дается от обыкновенного свекличного, но он менее сладок и почти полностью усваивается организмом. По сравнению со многими другими продуктами молоко богаче солями кальция, магния, фосфора и калия, идущими на построение костей, зубов, крови, нервных тканей.

Пол-литра молока покрывает дневную потребности взрослого человека на 30 % в белке, на 25 — в жире, на 75 — в кальции и фосфоре, на 30 — в витаминах В и D, на 15 % — в витаминах А, В, С.

Некоторые учёные считают: люди, желающие дожить до 100 лет, должны ежедневно выпивать не менее 0,5 литра молока.

Молоко и молочные продукты особенно важны в питании больного человека. Полезно молоко при истощении, малокровии, при болезнях печени, почек, мочевой системы, при гипертонической болезни и т.д. Итак, как вы видите, молоко — поистине волшебный продукт.

Ведущий представляет гостей, напоминает правила игры.

Этапы игры: 3 тура, финал, игра со зрителями, суперигра. В каждом туре принимают участие по 3 игрока.

Сектор «О» — очки сгорают, а ход переходит к другому участнику.

Сектор «Шанс» — разрешается открыть любую букву.

Сектор «Звонок другу» — можно обратиться к зрителям, но не к участникам игры.

Сектор «Приз» — можно отказаться от приза и продолжать игру, а можно взять его и возвратиться к зрителям.

1-й отборочный тур

Ведущий. Для того, чтобы выбрать первую тройку игроков, я загадаю загадки о целебных свойствах молока. Но, как известно, в пищу употребляется не только коровье молоко. Полноценным продуктом питания служит и молоко других животных.

1. С бородой, а не старик. С рогами, а не бык. Не конь, а брыкается. Доят, но не корова. С пухом, а не птица. Лыко дерёт, а лаптей не плетёт.

(Коза.)

2. Зверь я горбатый,

Нравлюсь ребятам.

(Верблюд.)

3. Кто ни в жару, ни в стужу

Не снимает шубу.

(Овца.)

Представление первой тройки игроков.

1-й тур

Задание. Это напиток смешанного брожения — молочнокислого и спиртового, который готовят на закваске. Он легко усваивается, не приедается, быстро вызывает чувство сытости, является освежающим, слегка тонизирующим напитком, обладает лечебным свойством. Особенно ценен для выздоравливающих, страдающих малокровием, людей с пониженным аппетитом. Полезен пожилым, людям с избыточным весом, а также страдающим сахарным диабетом, заболеваниями почек и сердца, сопровождающимися отёками. Назовите этот напиток.

К Е Ф И Р

2-й отборочный тур

Ведущий. Выбираем вторую тройку игроков. Отгадайте загадки.

1 Как репка, жёлт
со всех сторон.

Чем больше дыр,
тем лучше он.

(Сыр.)

2. Догадаешься легко,
Во что сбили молоко.

(Масло.)

3. В руке у Танечки
Зима в стаканчике.

В руке у Галочки
Зима на палочке.

(Мороженое.)

Представление второй тройки игроков.

3-й тур

Задание. Почти во всех лечебных меню этот продукт значится одним из первых. Концентрат молочного белка и некоторых других составных частей молока полезен людям любого возраста. Важность белка в нашей жизни мы знаем: из него строятся все клетки организма, ферменты, а также иммунные тела, благодаря которым организм обретает стойкость к заболеваниям. Насыщенность кальцием делает его незаменимой едой при туберкулезе, переломах костей, рахите. Этот ценный и вкусный продукт рекомендуют при гипертонической болезни, заболеваниях сердца, почек и т.д. Назовите его.

Т В О Р О Г

3-й отборочный тур

Ведущий. Для чего молоко необходимо нашему организму, мы узнаем, отгадав загадки. Выбираем третью тройку игроков.

1. Их не сеют, не сажают, Они сами вырастают

(Волосы)

2. Вокруг двух озёр камыш растёт.

(Ресницы.)

3. Когда мы едим — они работают. Когда не едим — они отдыхают.

Не будем их чистить — они заболеют.

(Зубы.)

Представление третьей тройки игроков.

3-й тур

Задание. В этом продукте содержится много жира, поэтому его и рекомендуют истощённым и малокровным больным с плохим аппетитом и нарушениями пищеварения. В нём есть витамины А, Е и некоторые

витамины группы В, значительное количество жироподобного вещества – лецитина, который имеет важное значение для профилактики атеросклероза.

С М Е Т А Н А

Игра со зрителями

Задание. Это разновидность простокваши. В состав закваски входят две различные культуры молочнокислых бактерий: болгарская палочка и термофильный стрептококк. Родина продукта — Болгария. Знатока утверждают, что этот продукт болгарского производства — лучший в мире, а сами жители этой страны утверждают, что именно благодаря ему многие соотечественники доживают до 100 лет и больше.

Й О Г У Р Т

Финал

Представление финалистов.

Задание. Чтобы сырое молоко не скисло, мы его кипятим. При кипячении многие ценные вещества разрушаются и вкус изменяется. Сравните вкус сырого молока и кипячёного! Для того чтобы устранить из молока микробы, которые могут вызвать порчу, не причинив при этом вреда самому молоку, великий французский учёный Луи Пастер предложил остроумный способ. Молоко нагревается до 78 ° в течение 20 секунд. При этом 99,9 % микробов гибнут! А оставшиеся вреда не принесут, зато все полезные вещества сохраняются. Назовите этот чудесный способ сохранения полезных свойств молока.

П А С Т Е Р И З А Ц И Я

Суперигра

Задание. Коровье масло содержит почти чистый жир. Белка в нём нет. Сливочное масло богато витамином А, необходимым для нормального зрения. Впервые соединить хлеб с маслом догадался великий польский учёный. Он был не только астрономом, но и врачом. Этот учёный предложил давать больным хлеб, намазанный маслом, полагая, что это — хорошее лекарство от чумы, свирепствовавшей в то время в Польше. От чумы бутерброды не спасали, но удачное соединение хлеба и масла понравилось людям и сохранилось до наших дней.

К О П Е Р Н И К

Ведущий. Я надеюсь, вы поняли, что молоко — это действительно волшебный дар. В нём много белка, ценных микроэлементов, необходимых для роста и развития организма. Некоторые из них задерживают рост вредных микробов, а значит, помогают бороться с болезнями. Молоко — кладёшь витаминов, а также хорошее противоядие при отравлениях. Если хотите быть здоровыми, пейте в день два стакана молока.

Молоко, молоко для здоровья нам дано!

Молочные продукты — это замечательно!

Очень вкусно и питательно!



ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС

Игровая программа

Сценарии экологических мероприятий с детьми начальной школы [Электронный ресурс] // Библиотека Государственного учреждения образования СШ № 10 г. Бобруйска. – Режим доступа : <https://biblioshtuchki.jimdo.com>. - Дата доступа : 13.03.2017.

Кабинет украшен листьями и цветами. Фонограмма: голоса птиц и шум леса. Появляется фея леса и приглашает детей.

– Дорогие ребята, приглашаю вас в свою лесную страну. Вам нравится мой лес? Правда, здесь очень красиво? А теперь познакомьтесь с моими помощниками – лесными зверями.

Сегодня я пригласила вас в свой лес, для того чтобы провести здесь «Звездный час». И тема нашей игры – «Природа: животные и птицы». Но сначала нам нужно выбрать участников. Я буду задавать вопросы, а тот, кто правильно и в то же время быстрее всех ответит, становится участником (всего выбирается 6 участников.)

В о п р о с ы:

1. Росли 2 вербы, на каждой вербе по 2 ветки, на каждой ветке по 2 груши. Сколько всего груш? (Нисколько.)

2. На столе 4 яблока. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе? (4.)

3. Сидят 3 белки на ветках. Против каждой белки 2 белки. Сколько всего белок? (3.)

4. Груша тяжелее яблока, а яблоко тяжелее персика. Что тяжелее: груша или персик? (Груша.)

5. Сколько хвостов у двух ослов? (2.)

6. У семи братьев по одной сестре. Сколько всего детей? (8.)

7. Двое играли в шашки 4 часа. Сколько часов играл каждый из них? (4 часа.)

8. На березе росло 4 ветки, на каждой ветке по 2 яблока. Сколько яблок всего? (Нисколько, на березах яблоки не растут.)

– Ну вот, все участники определены. Теперь перейдем к первому туру.

И т у р «Мир животных».

– Посмотрите на доску. Вы видите на доске такие карточки:

Крот – 1.	Черепашка – 5.
Мышь – 2.	Олень – 6.
Еж – 3.	Волк – 7.
Корова – 4.	Заяц – 8.

– Я буду задавать вам вопросы, а вы поднимете карточку с цифрой того животного, к которому относится этот вопрос.

1. Самая пестрая, ест – зеленое, дает – белое (4.)
2. В одежде богатой живет без оконца, да сам слеповатый, не видывал солнца (1.)
3. Кто на зиму меняет свою шубу? (8.)
4. Жвачное животное с очень длинной шеей. (0.)
5. Какое животное носит еду на спине? (3.)
6. Животное, у которого на голове растут ветки. (6.)
7. Маленькое серое животное с длинным хвостиком. (2.)
8. Этот зверь живет далеко от проезжих дорог и людских селений. Его называют лесным разбойником. (7.)
9. Кто носит свой дом на спине? (5.)

– А теперь подведем итоги. За каждый правильный ответ вы получали звезду, а тот, у кого меньше всех звезд, к сожалению, выбывает из игры (выбывает 1 игрок.)

И т у р «Мир птиц».

– Ребята, прошу вас снова посмотреть на доску. Вы видите:

- | | |
|--------------|--------------|
| Утка – 1. | Воробей – 5. |
| Пингвин – 2. | Сорока – 6. |
| Дятел – 3. | Ворона – 7. |
| Сова – 4. | |

– А теперь вопросы:

1. У какой птицы самый длинный язык? (3.)
2. Один из самых преуспевающих видов птиц на планете. (5.)
3. Эта перелетная птица улетает одной из самых последних, когда замерзают водоемы. (1.)
4. Голова этой птицы поворачивается даже за спину. А еще ее называют летающей «калекой». (4.)
5. Какая птица имеет очень большой хвост? (6.)
6. У этой птицы крылья покрыты чешуей. (2.)
7. Какая из этих птиц всеядна? (7.)

– Ну что ж, подведем итог (выбывает игрок).

После подведения итога звучит музыка и появляется Баба Яга.

Что, не ждали вы меня?
Буду пакостить всем я!
Праздник всем я испоганю,
Помнить будете меня!
Что, Леснуха, оробела?
Или видеть не хотела?
Мы же старые друзья,
Что, забыла про меня?
Валерьяночку не пей.
Ну, бабуля, не робей.
Вот начну сюрпризы я,
Праздник будет у меня!

– Уходи, старая! Ты весь праздник нам портишь.

Баба Яга. А мне только это и нужно. Ладно, если хотите, чтобы я ушла, позвольте мне провести III тур. Если вы ответите на мои вопросы, то я уйду, а если нет...

Фея. Хорошо, будь по-твоему.

III тур «Логическая цепочка».

1. Перед собой вы видите картинки:

арбуз – 1; клубника – 2; груша – 3.

Я считаю, что это все ягоды. А вы как считаете, что здесь лишнее?

Ответ: груша – 3.

2. Крапива – 1; тюльпан – 2; хохлатка – 3.

Назовите травянистое растение с обжигающими волосками.

Ответ: крапива – 1.

3. Корова – 1; заяц – 2; овца – 3.

Кто лишний?

Ответ: заяц – 2.

4. Воробей – 1; страус – 2; ворона – 3.

Все эти птицы обитают в нашей области.

Ответ: страус – 2.

Баба Яга. Да, вы ответили на все мои вопросы. Ну разрешите мне посмотреть на продолжение, пожалуйста.

Фея. Ну что, разрешим? Хорошо, оставайся. Давайте посмотрим, кто же вышел в финал (выбывают 2 игрока.)

Баба Яга. Я знаю одну интересную игру (проводится игра «Работники» или какая-либо другая.)

Фея. Теперь, после отдыха, можно переходить к финалу.

Ф и н а л.

– Перед вами зашифровано название рассказа Пришвина. За 1 минуту вы должны его расшифровать. Под каждой буквой есть цифра и это вам поможет.

А	К	К	С	Ь	О	П	Р	И	С	О	И	С	Л
2	1	3	3	11	5	1	6	9	4	2	7	10	8
Ш	К	А	О	К	С	Б	К	О	А	С	Й	О	
3	1	5	2	4		3	5	2	4	1	7	6	

Ответ: «Как поссорились кошка с собакой».

Подводятся итоги игры, определяются победители, вручаются призы.



ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ

Игровая программа

Мезенцева, Е. В. : игровая программа / Е. В. Мезенцева // Последний звонок. – 2010. – № 8. – С. 10-11.

Звучит музыка, выходят двое ведущих.

1-й Ведущий. Здравствуйте, ребята.

2-й Ведущий. Здравствуйте.

1-й Ведущий. Мы рады видеть вас на нашей игровой программе «Хорошее настроение».

2-й Ведущий. А настроение у всех действительно хорошее. А чтобы оно стало еще лучше, мы приготовили для вас много интересных игр. Вы согласны с нами поиграть?

1-й Ведущий.

Прошу в ладоши хлопать дружно,

Нам одиночки ни к чему,

Смеяться только там, где нужно,

И тоже не по одному.

2-й Ведущий.

Не кашлять, не чихать, не спать,

Вести во всем себя прилично!

Не возражаете? Отлично!

Наш праздник можно начинать!

1-й Ведущий. А чтобы размяться, мы поиграем в игру «Прилетели птицы». Я буду говорить фразу «Прилетели птицы», а потом их называть. А когда я буду называть птиц, вы должны будете взмахивать руками, как крыльями. А когда я буду называть не птиц, вы руки не поднимаете. А мы постараемся вас обмануть и будем поднимать руки, когда надо и когда не надо. Будьте внимательны! Попробуем?

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, вороны, чайки, макароны... Ага, у кого-то уже макароны полетели!

2-й Ведущий. Попробуем еще раз, будьте внимательны!

Прилетели птицы: голуби, синицы, вороны, стрижи, сороки, ежи... Теперь ежи полетели!

1-й Ведущий. Играем еще раз.

Вороны, галки, ласточки, палки.

2-й Ведущий. Последний раз для самых невнимательных.

Прилетели птицы: голуби, синицы, соловьи, грачи, скворцы, кирпичи.

Ну что ж, молодцы! Похлопаем себе.

Пока все хлопают, раздается музыка «Спи, моя радость, усни».
Выходит создание женского пола в зеленых тонах, одетое в теплый халат, в

мягких тапочках, с подушкой под щекой, похрапывает. Протискивается между ведущими и останавливается, посапывая.

1-й Ведущий. Вы кто?

Героиня громко всхрапывает.

2-й Ведущий. Вот это наглость! Кто вы такая?

Причмокивая во сне, поворачивается спиной к зрителям, на спине надпись.

1-й ведущий (читает). «Тоска Зелёная».

2-й Ведущий. Ребята, кто-нибудь приглашал с собой Тоску Зелёную?..., Нет?

1-й Ведущий. Вы слышите, вас никто не приглашал.

Тоска Зелёная не реагирует, 1-й ведущий начинает ее трясти.

1-й Ведущий. Вы слышите? Немедленно уходите!

Тоска Зелёная. Не трясите меня! *(Поворачивается.)* Спать мешаете!

2-й Ведущий. Идите домой и там спите, а здесь у нас ребята на праздник пришли!

1-й Ведущий. Они все у нас веселые и активные!

Тоска Зелёная (окончательно проснувшись). Да замучили вы совсем этих ребят! То в школу иди, то уроки делай, то маме по дому помогай, то на праздники ваши ходи! Да дали бы детям волю, они бы лежали на диване у телевизора да бабушкины булочки и пирожки кушали! И не ходили бы на ваши праздники, потому что никакие они не веселые и никакие они не активные.

1-й Ведущий. Нет, наши ребята не такие!

2-й Ведущий. И я думаю, что мы сможем это доказать. Правда, ребята?

Тоска Зелёная. А ну-ка, а ну-ка! Докажите! *(Усаживается на стул.)*

1-й Ведущий. Сейчас, ребята, мы с вами потанцуем, но танцевать мы будем сидя! *(Садятся.)*

2-й Ведущий. Сейчас будут звучать отрывки разных танцевальных мелодий, и под каждую мы будем танцевать по-разному!

«Танец сидя».

1-й Ведущий. Молодцы, ребята!

Тоска Зелёная. Ой-ой-ой, растанцевались тут! Щас как позову свою самую лучшую подружку, она вам живо устроит праздничек!

Свистит в свисток, звучит музыка, выбегает Маленькая Гадость, исполняет танец под песню «А я Маленькая Гадость»; к ее руке привязан шарик.

Маленькая Гадость (подходит к зрителям, здоровается с ними за руки). Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте! *(Ее руки — в меле, и поэтому пачкает им ладони зрителей.)* Ой, как я люблю делать гадости! Ну что, ребяташечки, подружку мою обижаете? Спать ей не даете? Ну я устрою вам праздничек!

1-й Ведущий. Вы чего тут хулиганите? Нам мешаете.

Маленькая Гадость (лопает шарик). А я такая!

2-й Ведущий. Вы что же, только безобразничать умеете, а с ребятами поиграть совсем не можете?

Маленькая Гадость. Да я все могу, всех переиграю! Всех победу... жу... жду...

2-й Ведущий. А давайте договоримся: если вы не победите, то забираете свою подружку и уходите, и нам не мешаете!

Маленькая Гадость. Победу... жу... жду...

1-й Ведущий. Проверим?

Маленькая Гадость. Проверим! Приглашаем поиграть с нами четверых человек. Как только заиграет музыка — вы идете вокруг стульев; музыка остановилась — вы садитесь на стулья. Кому не хватило стула — выбывает из игры.

Игру повторяют два раза, Маленькая Гадость оба раза проигрывает.

Тоска Зелёная. А! Проиграла, бестолочь такая!

Маленькая Гадость. Да ты бы сама попробовала, а то только и умеешь, что дрыхнуть на диване! Тетеря сонная!

Тоска Зелёная. Ах, я тетеря? Получи! *(Бьет Маленькую Гадость подушкой по голове.)*

Маленькая Гадость. Ах, так? *(Отбирает подушку.)* Получи! *(Убегают.)*

2-й Ведущий. Ой, как некрасиво!

1-й Ведущий. Ребята, никогда себя так не ведите!

2-й Ведущий. Давайте лучше продолжим наш праздник! Тем более что к нам идут гости.

Танец «Веселых подружек»; танцуют две девочки в ярких костюмах.

1-я подружка.

Мы — веселые подружки,
Приколистки -хохотушки,
Любим петь и танцевать,
Веселиться и играть!

2-я подружка.

Говорят, что в этом зале
Вы уже потанцевали.
Только сидя — что за танцы?
Предлагаем всем размяться.

1-я подружка.

Вы скорее в круг вставайте,
Да за нами повторяйте!

2-я подружка. Ребята, сейчас я всех приглашаю встать. Встаем все в круг, кладем руки на плечи впереди стоящего. Представим, что мы на карнавале в Бразилии. Сейчас мы под музыку пойдём, танцуя по кругу, не опуская рук. Я говорю: «Мои локти хороши, а соседа лучше» — и вы сразу берете соседа за локти и так танцуете дальше. Попробуем? Руки на плечах! Музыка!

— Мои локти хороши, а соседа лучше!

— Мои уши хороши, а соседа лучше!

— Моя талия хороша, а соседа лучше!

— Мои плечи хороши, а соседа лучше!

Молодцы, ребята! А сейчас станцуем танец, который называется «Повторяй за мной». Я буду показывать движения, а вы повторяйте за мной.

Танец «Повторяй за мной».

1-й Ведущий. Вы не устали? Тогда поиграем во всем знакомую игру «Морская фигура, замри». У кого получится самая интересная фигура, тот получит конфетку. Попробуем?

Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три — морская фигура на месте замри! (*Раздаются конфеты.*) Играем еще раз... Спасибо, молодцы, садитесь на место.

2-й Ведущий. А к нам кажется, что кто-то идет.

Девочки в восточных костюмах танцуют восточный танец; в конце танца выходит факир и показывает фокусы.

1-й Ведущий. Похлопаем нашему факиру.

2-й Ведущий. Мне кажется, что наш праздник удался. Ребята, вам понравилось?

1-й Ведущий. Ну что ж, нам пора прощаться...



ЗАКОН И ТЫ

Правовая интеллектуальная игра для подростков 14-18 лет

Зенебе, Т. Закон и ты : правовая интеллектуальная игра для подростков 14-18 лет / Т. Зенебе // Библиотека прапануе. – 2014г. – № 2. – С. 6-11.

Цель: формирование правового сознания и правовой культуры подростков.

Задачи: повышение информированности о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних; развитие навыков работы в команде.

Оборудование: для команд — 2 книги «Уголовный кодекс Республики Беларусь», 2 закладки, 2 книги «Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях», 2 распечатки из Уголовного кодекса Республики Беларусь (с 205-й по 214-ю статьи), 2 одинаковых комплекта карточек «понятия+определения», 2 одинаковых листа с таблицей «Преступления», 2 одинаковых комплекта карточек «Ситуации», 2 разных комплекта «Страшилки» + комментарии.

Дорогие друзья! Сегодня мы проводим правовую интеллектуальную игру «Закон и ты». Такая тематика взята нами не случайно. Представьте себе: человек заблудился в лесу. Согласитесь, серьезное положение. Но если у него есть компас, он найдет дорогу. Нет этого надежного помощника — ему придется уповать на случай. Итак, право — тот же компас. Оно показывает всем людям направление пути, дает возможность свободно и уверенно ориентироваться в бескрайнем море сложных и разнообразных норм и правил поведения, установленных государством.

Насколько вы умеете это делать, знаете ли вы свои права и обязанности, попробуем выяснить в предстоящем состязании.

Сегодня между собой будут соревноваться две команды. Одна команда называется «_____», а другая — «_____».

А оценивать вашу смекалку и знания будет компетентное жюри:

Первый конкурс

«Права и преступления в сказках»

Первое задание нашей игры достаточно простое: вам потребуется знание детских сказок. Команды поочередно отвечают на вопросы, касающиеся нарушений прав сказочных героев. За каждый правильный ответ команде присуждается 1 балл. Если одна команда затрудняется ответить на вопрос, право ответа на него переходит к команде соперников.

1. В каких из этих сказок и кто из героев нарушает право на неприкосновенность жилища?
 - «Три медведя» (*Маша*)

- «Гуси-лебеди» — нет
 - «Три поросенка» (*Волк*)
2. Кто нарушает право на личную неприкосновенность в следующих сказках?
- Х. К. Андерсен «Дюймовочка» (*Жаба*)
 - В. Гаршин «Серая шейка» (*Лиса*)
 - Ш. Перро «Красная Шапочка» (*Волк*)
3. В каких сказках нарушено право человека владеть своим имуществом и кто его нарушил?
- А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино» (*Лиса и Кот обманом отобрали у Буратино золотые монеты*)
 - «Заюшкина избушка» (*Лиса завладела домиком зайца*)
 - «Муха-цокотуха» — нет
4. Кто из героев этих сказок воспользовался правом на свободное передвижение и выбор места жительства?
- В. Гаршин «Лягушка-путешественница» (*Лягушка*)
 - «Колобок» (*Колобок*)
 - С. Лагерлеф «Путешествие Нильса с дикими гусями» (*Нильс, гусь Мартин*)
5. В каких сказках и у кого из сказочных героев нарушено право на отдых, досуг, развлечения, на игры?
- «Золушка» (*Золушка*)
 - «Крошечка Хаврошечка» (*Крошечка Хаврошечка*)
 - «Мойдодыр» — нет
6. Похищение человека, тем более ребенка, является тяжким преступлением. Кто и в отношении кого совершает это преступление в предложенных сказках?
- Х. К. Андерсен «Дюймовочка» (*Жаба*)
 - «Гуси-лебеди» (*Баба-Яга, укравшая Иванушку*)
 - «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (*Баба-Яга, укравшая Иванушку*)

Второй конкурс «Собери понятие»

Положить на столы комплекты карточек «понятия+определения».

Для выполнения следующего задания вам потребуются знание правовых норм и понятий, а также умение работать в команде. На одном конце стола расположены карточки с понятиями, цифрами и датами, связанными с правом. На другом конце стола — карточки с определениями всех понятий и названиями событий, связанными с датами и цифрами.

Ваша задача — в течение трех минут соединить карточки вместе, чтобы понятия и даты соответствовали друг другу. Когда вы выполните это задание, я буду называть понятия, цифры и даты, а вы поочередно (сначала

одна команда, затем другая) озвучивать ваши ответы. За каждое правильно собранное понятие дается по одному баллу.

Каждой команде предлагается одинаковый комплект карточек «понятия+определения».

Задание:

Права человека — это охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать.

Декларация — документ, не имеющий обязательной силы (носит рекомендательный характер), в котором провозглашаются основные принципы.

Конвенция — международное соглашение по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились.

Закон — нормативный правовой акт, закрепляющий принципы и нормы регулирования наиболее важных общественных отношений.

10 декабря 1948 года — принятие Генеральной Ассамблеей ООН Всеобщей декларации прав человека.

10 декабря — День прав человека.

20 ноября 1989 года — принятие Генеральной Ассамблеей ООН Конвенции о правах ребенка.

20 ноября — Международный день прав ребенка.

19 ноября 1993 года — принят Закон Республики Беларусь «О правах ребенка».

Ребенок — человеческое существо, не достигшее 18 лет.

Кодекс — юридический документ, в котором систематизированы и объединены нормы права, регулирующие определенную область общественных отношений.

Преступление — совершённое виновно общественно опасное деяние (действие или бездействие), характеризующееся признаками, предусмотренными Уголовным кодексом Республики Беларусь, и запрещенное им под угрозой наказания.

16 лет — наступает полная уголовная ответственность в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Третий конкурс

«Преступление и наказание»

Как мы выяснили в предыдущем конкурсе, преступлением по законодательству нашей страны считается совершённое виновно общественно опасное деяние (действие или бездействие), характеризующееся признаками, предусмотренными Уголовным кодексом Республики Беларусь, и запрещенное им под угрозой наказания, а полная уголовная ответственность в нашей стране наступает с 16 лет.

Кто знает, с какого возраста в Республике Беларусь наступает уголовная ответственность за наиболее тяжкие преступления? (Ответы детей; с 14 лет.)

Сейчас вашей задачей будет соотнести преступления с возрастом, с которого наступает ответственность за них. Для решения этой задачи используйте статью 27 Уголовного кодекса Республики Беларусь. В книгах сделаны закладки на нужной странице.

За каждый правильный ответ присуждается 1 балл. На выполнение задания дается 5 минут. Заполненные листы подписываются (указывается название команды) и сдаются жюри для проверки.

Раздать листы с таблицей «Преступления» (графа «возраст» не заполнена) и книги «Уголовный кодекс Республики Беларусь».

№ пп	Преступления	Возраст
1.	Убийство	14 лет
2.	Умышленное причинение тяжкого телесного повреждения	14 лет
3.	Изнасилование	14 лет
4.	Кража, то есть тайное похищение имущества	14 лет
5.	Грабеж, то есть открытое похищение имущества	14 лет
6.	Разбой, то есть применение насилия, опасного для жизни или здоровья потерпевшего, либо угроза применения такого насилия с целью непосредственного завладения имуществом	14 лет
7.	Вымогательство, то есть требование передачи имущества или права на имущество либо совершения каких-либо действий имущественного характера под угрозой применения насилия к потерпевшему или его близким, уничтожения или повреждения их имущества, распространения клеветнических или оглашения иных сведений, которые они желают сохранить в тайне	14 лет
8.	Угон транспортного средства	14 лет
9.	Хищение наркотических средств, психотропных веществ	14 лет
10.	Хулиганство	14 лет
11.	Заведомо ложное сообщение об опасности	14 лет
12.	Умышленное причинение легкого телесного повреждения	16 лет
13.	Причинение тяжкого телесного повреждения по неосторожности	16 лет

Пока жюри проверяет заполненные листы, ведущий зачитывает правильные ответы

Четвертый конкурс «Разберись в ситуации»

Одна из особенностей подросткового возраста — обостренная потребность в самореализации, самовыражении. Порой она достигает размеров, которые выходят за рамки закона. В предыдущем задании вы узнали возраст, с которого наступает ответственность за определенные преступления. Сейчас мы закрепим эти знания.

Вам будут предложены ситуации, в каждой из которых нужно определить, какое именно совершено преступление и какое за это последует наказание. Каждая ситуация будет оцениваться отдельно, за правильный ответ присуждается 2 балла. Для выполнения задания командам можно воспользоваться Уголовным кодексом Республики Беларусь. Для облегчения

задания мы распечатали для вас часть 24-й главы «Преступления против собственности» Уголовного кодекса, где вы и найдете ответы.

В течение семи минут команда должна проанализировать предложенные ситуации и дать полный правильный ответ на вопросы. Необходимо назвать номер статьи, ее название и вид наказания. Представители команды, которые будут озвучивать ответы, должны выйти к жюри.

Раздать карточки с описанием ситуаций и распечатки из Уголовного кодекса.

Ситуация 1

Александр, 15 лет, учится в средней школе. На перемене он тайно вытащил из чужой сумки сотовый телефон стоимостью 1 миллион рублей с целью использовать его для себя. Какое преступление совершил Александр и какое наказание он понесет?

Ответ. Статья 205. Кража. 1. Тайное похищение имущества (кража) — наказывается общественными работами или штрафом, или исправительными работами на срок до двух лет, или арестом на срок до шести месяцев, или ограничением свободы на срок до трех лет, или лишением свободы на тот же срок.

Ситуация 2

Константин, 15 лет, учащийся школы, на занятиях в спортивной секции требовал у Алексея 10-ти лет отдать ему имеющиеся у него деньги и плеер. В случае отказа отдать ему деньги и плеер угрожал избить Алексея. Какое преступление совершил Константин и какое наказание он понесет?

Ответ. Статья 208. Вымогательство. 1. Требование передачи имущества или права на имущество либо совершения каких-либо действий имущественного характера под угрозой применения насилия к потерпевшему или его близким, уничтожения или повреждения их имущества, распространения клеветнических или оглашения иных сведений, которые они желают сохранить в тайне (вымогательство), — наказывается исправительными работами на срок до двух лет или арестом на срок до шести месяцев, или ограничением свободы на срок до пяти лет, или лишением свободы на тот же срок.

Ситуация 3

Диме на день рождения родители подарили мопед. Покатавшись на мопеде, Дима пошел обедать, оставив мопед у подъезда. Саша, 15 лет, сосед Димы, увидел стоящий у подъезда мопед и решил на нем покататься. Дима, выйдя на улицу и не обнаружив мопеда, пошел в милицию и написал заявление. Совершил ли Саша уголовно наказуемое преступление? Если да, то какое наказание он понесет?

Ответ. Статья 214. Угон транспортного средства или маломерного водного судна. 1. Неправомерное завладение транспортным средством или маломерным водным судном и поездка на нем без цели хищения (угон) —

наказывается ограничением свободы на срок до пяти лет или лишением свободы на тот же срок.

Пятый конкурс «Страшилки»

В этом конкурсе я предлагаю вам шуточные четверостишия — «страшилки», в которых описаны правонарушения и последующие за них наказания. Каждой «страшилке» соответствует комментарий с выдержкой из Уголовного кодекса Республики Беларусь или Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях. Ваша задача соотнести «страшилки» с комментариями.

Приведу пример:

*Мальчик любил позабавить прохожих,
Им он кричал: «Ну и страшная рожа!»
Вот только забыл про одно сорванец —
Штраф вы платят точно мать иль отец.*

Комментарий. Статья 17.1 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях. Мелкое хулиганство.

Нецензурная брань в общественном месте, оскорбительное приставание к гражданам и другие умышленные действия, нарушающие общественный порядок, деятельность организаций или спокойствие граждан и выражающиеся в явном неуважении к обществу,— влекут наложение штрафа в размере от двух до тридцати базовых величин или административный арест.

Каждой команде предлагается по 6 четверостиший, за правильный комментарий к каждому четверостишию команда получает 2 балла. Время на выполнение задания — 10 минут. При выполнении задания можно пользоваться Уголовным кодексом и Кодексом об административных правонарушениях. Предупреждаю: задание усложнено тем, что на 6 «страшилок» дано 7 комментариев.

Раздать комплекты «страшилки»+комментарии.

Задание для первой команды:

1.

*Дорогу на «красный» юнец пересек,
Дядя в погонах мальчишку засек.
За это юнцу отвечать уж пора —
Шестнадцать исполнилось парню вчера.*

Комментарий. Статья 18.23 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях.

1. Нарушение правил дорожного движения пешеходом, лицом, управляющим велосипедом, гужевым транспортным средством, или лицом, участвующим в дорожном движении и не управляющим транспортным средством,— влечет предупреждение или наложение штрафа в размере от одной до трех базовых величин.

2.

Художником стать мальчик с детства мечтал,

На стенах домов «красоту» рисовал.

Таланта не понял сержант Иванов,

Родителям штраф он назначить готов.

Комментарий. Статья 341 Уголовного кодекса Республики Беларусь.
Осквернение сооружений и порча имущества.

Осквернение зданий или иных сооружений циничными надписями или изображениями, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах при отсутствии признаков более тяжкого преступления — наказываются общественными работами, или штрафом, или арестом на срок до трех месяцев.

3.

Маленький мальчик в большом магазине

Матом ругался, катался в корзине,

Бабуси и деды вздыхали не зря —

Милиция вмиг усмирит дикаря.

Комментарий. Статья 17.1 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях. Мелкое хулиганство.

Нецензурная брань в общественном месте, оскорбительное приставание к гражданам и другие умышленные действия, нарушающие общественный порядок, деятельность организаций или спокойствие граждан и выражающиеся в явном неуважении к обществу, — влекут наложение штрафа в размере от двух до тридцати базовых величин или административный арест.

4.

Ограбить сберкассу Павлик решил,

Из шапки себе он маску пошил.

Но хоть деревянным и был пистолет,

Срок будет реальным, сомнения нет.

Комментарий. Статья 206 Уголовного кодекса Республики Беларусь.
Грабеж.

Открытое похищение имущества (грабеж) — наказывается общественными работами, или штрафом, или исправительными работами на срок до двух лет, или арестом на срок до шести месяцев, или ограничением свободы на срок до четырех лет, или лишением свободы на тот же срок.

5.

В спасателя маленький Вася играл,

Он людям карманы от денег спасал.

Но за руку быстро мальчишку схватили,

В милицию сдали и дело «пришили».

Комментарий. Статья 205 Уголовного кодекса Республики Беларусь.
Кража.

1. Тайное похищение имущества (кража) — наказывается общественными работами, или штрафом, или исправительными работами на срок до двух лет, или арестом на срок до шести месяцев, или ограничением свободы на срок до трех лет, или лишением свободы на тот же срок.

б.

Маленький мальчик звонил по «сто-два»,

Про бомбу в школе поведал сперва.

Милиция быстро нашла пацана —

Штраф сотни тысяч — вот шутки цена.

Комментарий. Статья 340 Уголовного кодекса Республики Беларусь. Заведомо ложное сообщение об опасности.

1. Заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность для жизни и здоровья людей, либо причинения ущерба в крупном размере, либо наступления иных тяжких последствий,— наказывается штрафом, или арестом на срок до шести месяцев, или ограничением свободы на срок до трех лет, или лишением свободы на срок до пяти лет.

Задание для второй команды:

1.

Стать режиссером мальчишка решил,

Он видеокамеру ловко стащил.

И пусть на суде мальчик станет реветь,

Судья ведь не мама — не будет жалеть.

Комментарий. Статья 205 Уголовного кодекса Республики Беларусь. Кража.

1. Тайное похищение имущества (кража) — наказывается общественными работами, или штрафом, или исправительными работами на срок до двух лет, или арестом на срок до шести месяцев, или ограничением свободы на срок до трех лет, или лишением свободы на тот же срок.

2.

Подарили Женечке фотоаппарат,

Стать папарацци мальчик будет очень рад.

Но творческих порывов не оценил сосед,

За шантаж мальчишке дали пару лет.

Комментарий. Статья 208 Уголовного кодекса Республики Беларусь. Вымогательство.

1. Требование передачи имущества или права на имущество либо совершения каких-либо действий имущественного характера под угрозой применения насилия к потерпевшему или его близким, уничтожения или повреждения их имущества, распространения клеветнических или оглашения иных сведений, которые они желают сохранить в тайне (вымогательство),— наказывается исправительными работами на срок до двух лет, или арестом на срок до шести месяцев, или ограничением свободы на срок до пяти лет, или лишением свободы на тот же срок.

3.

*Не нравился мальчику дядя один,
Мальчик в еду ему сыпал стрихнин.
И хоть не довел того дядю до гроба –
Ждут мальчика камера, иконка и роба.*

Комментарий. Статья 147 Уголовного кодекса Республики Беларусь. Умышленное причинение тяжкого телесного повреждения.

1. Умышленное причинение тяжкого телесного повреждения, то есть повреждения, опасного для жизни, либо повлекшего за собой потерю зрения, речи, слуха, какого-либо органа или утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство (заболевание), иное расстройство здоровья, соединенное со стойкой утратой общей трудоспособности не менее чем на одну треть, либо вызвавшее расстройство здоровья, связанное с травмой костей скелета, на срок свыше четырех месяцев, либо вызвавшееся в неизгладимом обезображении лица или шеи, — наказывается ограничением свободы на срок от трех до пяти лет или лишением свободы на срок от четырех до восьми лет.

4.

*Маленький мальчик — бокса фанат,
Боксировать мальчик всегда очень рад.
Но если использовать друга как «грушу»,
Закон, вне сомненья, будет нарушен.*

Комментарий. Статья 153 Уголовного кодекса Республики Беларусь. Умышленное причинение легкого телесного повреждения.

Умышленное причинение легкого телесного повреждения, то есть повреждения, повлекшего за собой кратковременное расстройство здоровья либо незначительную стойкую утрату трудоспособности, — наказывается общественными работами, или штрафом, или исправительными работами на срок до одного года, или арестом на срок до трех месяцев.

5.

*Маленький мальчик — фанат «Спартака»,
Стадион после матча погромлен слегка.
Пусть спорт патронирует сам президент,
Но мальчик на штраф основной претендент.*

Комментарий. Статья 17.1 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях. Мелкое хулиганство.

Нецензурная брань в общественном месте, оскорбительное приставание к гражданам и другие умышленные действия, нарушающие общественный порядок, деятельность организаций или спокойствие граждан и выражающиеся в явном неуважении к обществу, — влекут наложение штрафа в размере от двух до тридцати базовых величин или административный арест.

6.

Дети купили петарды в ларьке,

*Стали их жечь у себя во дворе.
Грохот раздался от взрыва ракет –
Желанья играть у детей больше нет.*

Комментарий. Статья 17.1 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях. Мелкое хулиганство.

Нецензурная брань в общественном месте, оскорбительное приставание к гражданам и другие умышленные действия, нарушающие общественный порядок, деятельность организаций или спокойствие граждан и выражающиеся в явном неуважении к обществу,— влекут наложение штрафа в размере от двух до тридцати базовых величин или административный арест.

Ведущий зачитывает страшилки», члены команды — свои комментарии.

Конкурсная программа завершена, и теперь для подведения итогов состязания слово предоставляется председателю жюри.

Ребята, для обеспечения своей счастливой безопасной жизни, жизни своих родных, друзей и окружающих вас людей очень важно понять и выполнять вполне доступные действия:

- знать свои права и добросовестно выполнять обязанности;
- знать, уважать и выполнять закон;
- уважать и соблюдать права других людей.

Мирного вам сосуществования с законом!



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Музыкальная сценка

Воеводина, Н. П. *Здоровый образ жизни : музыкальная сценка / Н. П. Воеводина // Последний звонок. – 2010. – № 11. – С. 4-5.*

Материал представляет собой музыкальную миниатюру, исполняющуюся под караоке песен из популярных мультфильмов.

Цели:

- продемонстрировать преимущества здорового образа жизни;
- убедить в том, что от вредных привычек необходимо отказаться.

Оборудование: для смены декораций используется ширма: поворачивая ширму разными сторонами, создаем каждый раз новый интерьер: дискотека, школа, квартира, стадион; артисты, сменяя друг друга, выходят из-за ширмы при каждом ее повороте.

Реквизит:

- спортивная форма;
- мячи;
- теннисные ракетки;
- гантели;
- пачка сигарет;
- мелодии песен.

1-я сцена

Дискотека. Музыка. Девочка танцует и поет под музыку «Песни короля» из м/ф «Бременские музыканты» (музыка Ген. Гладкова).

Нынче детям много ль надо?

Им бы танцы до упаду,

Им бы песни до рассвета,

До здоровья дела нету.

2-я сцена

Звенит звонок. Перемена. Выбегают 2 девочки, следом появляется уже знакомая нам героиня. Она угрюма. Достает сигарету, изображая курение, начинает кашлять.

Девочки поют на мотив «Песни черепахи» из к/ф «Приключения Буратино» (музыка А. Рыбникова).

Затянулась сигаретой —

Не чини себе вреда.

Ведь уже лет через десять

Будешь ты немолода.

Девочка отмахивается от них, продолжая «курить».

3-я сцена

Звучит грустная мелодия. Героиня приходит из школы домой, держится рукой за голову. Мама трогает лоб, берет дневник, качает головой. Дневник показывают зрителям (альбомный лист, сложенный пополам). В дневнике двойки и тройки. Мама усаживает дочь на стул.

Мама (поет на мотив «Дуэта короля и принцессы» из м/ф «Бременские музыканты»).

Ах ты, доченька моя горемычная,
Только спорт — тебе подмога отличная.
Нужно срочно обратиться к врачу.
Дочь отвечает.
Ничего я не хочу!

4-я сцена

Девочки в спортивной форме. В руках у мяч, у другой — гантели, у третьей — ракетка. Девочки поют песню на мотив «Второй песни разбойников» из м/ф «Бременские музыканты».

Мы спортом занимаемся не зря,
И нам награда за труды — здоровье.
Мы ждем в спортивном зале вас, друзья.
Дорога к спорту — верная дорога.
Не желаем жить по-другому,
Не желаем жить по-другому.
Будем мы красивы,
Будем мы счастливы,
Будем мы здоровы с тобою!

Девочка с гантелями, делая упражнения, поет на мотив песни «Тридцать три коровы» из к/ф «Мэри Поппинс, до свидания!» (музыка М. Дунаевского).

В семь утра встаю я ровно,
Это ох как нелегко!
Быстро делаю зарядку,
Пью парное молоко.

Девочка с мячом поет песню на мотив «Первой песни разбойников» из м/ф «Бременские музыканты», перекидывая мяч.

Говорят, мы футболисты,
Только не с кем биться нам.
Нам соперника б такого,
Как Рональдо и Зидан.

Девочка с теннисной ракеткой поет песню на мотив «Песни Львенка и Черепахи» из м/ф «Как Львенок и Черепаха пели песню» (музыка Ген. Гладкова), имитируя игру в теннис.

Я с ракеткою стою,
В теннис я играть люблю,
Раз удар, два удар —
Мой соперник проиграл.

Все вместе поют на мотив песни «Кабы не было зимы» из м/ф «Каникулы в Простоквашино» (музыка Е. Крылатова). Героиня стоит в стороне, наблюдая.

Кабы не было физры
Ежедневно в школе,
Разве ж были б мы бодры, —
Избежали б хвори?
Кабы не было физры
И зимой и летом,
Растолстели мы бы так —
Не спасла б диета.

Девочка мнет пачку сигарет, бросает ее. Подходит к спортсменам, поет на мотив «Песни Водяного» из м/ф «Летучий корабль» (музыка М. Дунаевского).

Эх, жизнь моя, жестянка!
А ну ее в болото!
Живу я как поганка,
А мне играть
И кросс бежать,
В общем, здоровом быть охота!

Все берутся за руки. Поют песню «Прекрасное далеко» из к/ф «Гостья из будущего» (Е. Крылатов — Ю. Энтин).

Девочка (наша героиня).
Я клянусь, что стану чище и добрее
И в беде не брошу друга никогда.

Девочка-спортсменка.
Слышу голос и спешу на зов скорее
По дороге, на которой нет следа.

Вместе.
Прекрасное далеко,
Не будь ко мне жестоко,
Не будь ко мне жестоко,
Жестоко не будь!
От чистого истока
В прекрасное далеко,
В прекрасное далеко
Я начинаю путь.



«НАРКОТИКИ? – НЕТ!»

Антинаркотическая программа для старшеклассников

Мезенцева Е. В. «Наркотики? - Нет!» : антинаркотическая программа для старшеклассников / Е. В. Мезенцева // Последний звонок. – 2010. – № 8. – С. 11-13.

Под музыку Бетховена появляются два беса.

1-й бес. Привет!

2-й бес. Ну как делишки?

Выходит Ангел.

Ангел. Ну так я и знал. Вы уже здесь. Опять себе жертву выискиваете.

1-й бес. Что ты, какую жертву! Мы друга себе ищем!

2-й бес. Или подругу. Мы такие одинокие! *(Обращается к зрителям заговорщически.)* У меня косячок с травкой есть, может, сбегаете на улицу, покурим?

Ангел. Так вот каких друзей вы себе ищете. Я думаю, что лет пять назад вы бы могли найти себе много друзей, выкурить косяк с травой, а сейчас уже каждый знает, что наркотики — это болезни, горе близких, тюрьма, смерть. Так что дураков нет! Или есть?

1-й бес. Есть, есть!

2-й бес. Главное этого дурака или дуру вовремя поймать на крючок.

Ангел. Какие же блага надо пообещать человеку, чтобы он добровольно взялся за наркотики?

1-й бес. Да в том-то и дело, что не так уж и много. Хочешь проверить? Давай на спор! Только, чур, не мешай!

Ангел и бес ударяют по рукам, второй бес их разбивает, ангела усаживают в кресло. Из-за занавеса под музыку «Малолетка» появляется девочка с ярким макияжем, в короткой юбке, с чупа-чупсом.

1-й бес. Ой, а вот и она!

Девочка оглядывается.

Девочка. Кто она?

2-й бес. Да вы же, девушка, вы! Как увидел, сразу подумал: «Какая клевая девчонка»!

Девочка. Че, в натуре, че ли?

1-й бес. Конечно, и прикид, и макияж...

Девочка. Перестаньте, я прямо вся застеснялася.

2-й бес. А разрешите угостить вас косячком...

Девочка. Ой...

1-й бес. Вас что-то смущает? Травка высший класс!

2-й бес. Да разве бы мы осмелились такой девушке предложить что попало!

Девочка. Я слыхала, что это... как бы вредно... Что это наркотики... У нас недавно в соседнем доме наркоман один из окна выбросился — прямо в лепешку...

1-й бес. Так это же наркоман! А мы предлагаем только косячок.

2-й бес. Было бы это так страшно, разве писали бы об этом песни?

1-й бес. Сочиняли бы об этом разве анекдоты?

Девочка. Анекдоты? Я люблю анекдоты.

2-й бес. Садись, послушай. Стоит наркоман, щелкает семечки...

Сценка первая

Выходит наркоман, щелкает семечки. Вдруг роняет одну, пытается ее поднять. Не получается.

Наркоман (*топает ногой*). Иди сюда! Иди сюда! (*бросает горсть семечек*) Несите ее сюда!

Сценка вторая

2-й бес. Приходит наркоман к наркоману... Один наркоман стучит к другому.

1-й. Кто там?

2-й. Вася, это я.

1-й (*смотрит в глазок*). Нет, Вася, это я.

Сценка третья

2-й бес. Едет наркоман в автобусе...

Наркоман (*стучит по плечу стоящего впереди моряка*). Эй, солдатик, передай на билетик.

Матрос (*говорит через плечо*). Я не солдат, я матрос.

Наркоман (*озираясь*). Это я че, в натуре, на корабль попал?

Сценка четвертая

Наркоман.

Одеяло убежало, убежала простыня.

И подушка, как лягушка, ускакала от меня.

Я за свечку — она в печку,

Я за книжку — та бежать...

Больше коноплю такую я не буду покупать!

Девочка. Прикольнo!

1-й бес. Видишь, как весело! Да такая крутая девчонка должна все попробовать!

2-й бес. Знаешь, как тебя все друзья зауважают!

Девочка. Зауважают, да?

1-й бес. Конечно, зауважают! Будешь круче всех! (*Толкает ее за кулисы.*)

2-й бес. Огоньку? (*Чиркает зажигалкой, протягивает за кулисы.*)

Бесы достают гитары, поют.

Трава, ты — финиш на эстафете,

Косяк задвинешь — блажен, как дети,

Я как в малине, я как в раю.

Свой мозг отныне тебе дарю.

Трава, трава, ты, как всегда, права.

Пора, пора понять, что наша жизнь — игра.

Голос девочки из-за кулис.

Девочка. Ой, че-то меня с этого косяка совсем закосячило.

1-й бес. А у нас для тебя кое-что получше есть.

Бесы (поют).

Игла, ты чудо, моя подруга,

Мои сосуды к твоим услугам.

Когда ты рядом, то нет границ,

Моя награда — твой верный шприц.

Игла, игла, ты очень помогла.

Ура, ура, закончилась игра.

Ангел встает с места.

Ангел. Ну все! Хватит! Мы так не договаривались!

Из-за занавеса показывается рука девочки: «Хочу еще».

Ангел (*выводит ее*). Будет тебе еще! (*Бесам.*) вы идите с моих глаз и не мешайте!

Бесы. Ну мы еще вернемся. (*Уходят.*)

Девочка. Хочу еще! Я, может быть, только и начала ощущать эту... как ее... полноту жизни!

Ангел. Сейчас я расскажу тебе, чем заканчивается такая полнота жизни. (*Загорается экран теневого театра.*) Послушай человека, который употребляет наркотики уже четыре года.

Теневой театр, голос за занавесом, музыкальный фон. На экране девочка с косичками и в короткой юбочке. Раздается дискотечная музыка, к девочке присоединяется компания, они танцуют.

— Первый раз я попробовала наркотики в 14 лет. Мне предложили это в компании на одной из вечеринок.

(Толпа отступает и пропадает с экрана, к девочке подходит подруга, наклоняется к уху и что-то говорит, девочка кивает.)

Я даже не испугалась, ведь лучшая подруга сказала мне, что это клево.

(К девочке подходит мальчик со шприцем, она закатывает рукав, он ставит ей укол, отступает, исчезает с экрана.)

Мне хотелось быть как все. С тех пор я стала колоться регулярно, но в 10 часов вечера я всегда была дома, и родители ни о чем не догадывались.

(С разных сторон к ней выходят мама и папа.)

Но потом они стали замечать, что со мной что-то не так.

(Мама задирает ей рукав, папа поворачивает себе и грозит пальцем, мама хватается за голову. Потом они отступают.)

Мы стали часто ссориться, я бросила школу, ушла из дома, жила у знакомых из компании.

(Звучит резкая, ритмичная музыка, девочка распускает волосы и начинает свой танец: ее мотаает из стороны в сторону, руки «ходят» по всему экрану.)

Прошло 4 года. Я уже 2 раза лечилась в нарко-диспансере, но когда выходила, то опять попадала в свою компанию, ведь вырваться из этого круга невозможно, тебя держит денежный долг, обязанности и страх перед жизнью. И опять начинаются страх и ломка. Нет ничего страшнее ломки. Боль нечеловеческая... Будто внутрь забралась целая шайка садистов. Одни сплющивают кости, другие выворачивают суставы, третьи — гвозди по всему телу заколачивают. Кишки разрываются на части, и ты натурально сходишь с ума. Я знаю точно: если бы с ломки все начиналось — не было бы ни одного наркомана. А сейчас у меня цирроз, и долго ли протяну — не знаю... Об этом ли я мечтала?

(Свет на экране гаснет.)

Ты четвертые сутки без пищи и сна,
В вену — кубик губительной дозы...

(Свет загорается, у экрана мальчик протягивает девочке цветок.)

Посмотри: за окошком бушует весна,
Мальчик дарит девочке розы.

(Свет гаснет.)

Ну а в мире души твоей — наоборот,
Здесь тебе уже нечем гордиться.

(Загорается свет, девочка держит на вытянутых поднятых руках ребенка — большая кукла.)

И когда-то родится ребенок — урод,

Если кто-то вообще родится...

У него с тобой будут одна плоть и кровь,

И на маму он будет похожий.

(У ребенка начинают отваливаться ручки, ножки, девочка роняет его из рук.)

Но ты подаришь ему не тепло, не любовь,

Только ломку с отвратительной рожей.

(Девочка раскидывает руки в стороны.)

А тебе б в облака полететь, до звезды,

И смотри, ты уже полетела....

И с балкона лишь шаг до небес, до беды....

(Свет гаснет.)

На асфальте — мертвое тело...

Звучит «Реквием» Моцарта. Все выходят.

— Что у наркомана впереди?

— Презрение окружающих.

— Обнищание и разорение семьи.

— Горе близких.

— Такие болезни, как гепатит, цирроз, атрофия мозга, психозы,

- эпилепсия, шизофрения, СПИД и многое другое.
- И наконец смерть.
 - Зачем тебе наркотики? Зачем рисковать здоровьем, красотой, жизнью из-за минутной слабости, кратковременной обиды или просто потому, что так делает кто-то? Стоит ли единственную свою жизнь мазать грязью и кровью с чужих шприцев, набивать кошельки наркоторговцам?
 - Наркотики накапливаются в организме, оседают в мозгу, откладываются в печени, блуждают по сосудам. Ты же не введешь себе в вену зловонную жижу из общественного туалета, а ведь ты не знаешь, что намешано в пакете, который тебе могут предложить. Не прикасайся к нему!
 - Помни, что наркотическая эйфория длится не более пяти минут, а остальное время от полутора до трех часов человек находится в фазе расслабления, переходящей в состояние бреда или сна.
 - Причем, сновидения не всегда доставляют удовольствие. Кошмар картины твоей смерти, расчленения твоего трупа и похорон — острые ощущения не для всех.
 - Смертность среди взрослых наркоманов выросла в 20 раз, а среди наркоманов детского и подросткового возраста в 55 раз. Умирает 97 % — почти все. Вся наркология работает ради оставшихся 3 %, чтобы они вылечились и остались жить. Но шанс выжить есть — это никогда не пробовать наркотик.
 - Под солнцем одинаково цветут и гладиолусы и марихуана — каждый выбирает по себе, но помните, чтобы остаться в живых...
- Все.** Не брать, не трогать, не прикасаться, не пробовать!

Уходят.



ВИННИ-ПУХ И СЕМЬ ЧУДЕС МЁДА

*Познавательное мероприятие
по здоровому образу жизни и экологическому воспитанию*

*Костючкова, И. Винни-Пух и семь чудес мёда :
познавательное мероприятие по здоровому образу жизни и
экологическому воспитанию / И. Костючкова // Бібліятэка
прапануе. – 2009. – № 10. – С.15-17.*

Цель: воспитание экологической культуры школьников, расширение кругозора, информирование детей о целебных природных продуктах.

Библиотекарь. Ребята, сегодня я хочу вас пригласить в удивительное путешествие в Страну Здоровья. Витамины, правильное питание, занятия спортом помогают нам его сохранять и укреплять. Сама природа заботится о здоровье человека, преподнося ему свои едрые дары.

Одним из чудеснейших даров по праву считается мед. Что знаем мы с вами про мед? Рассказать о его чудесных свойствах я попросила веселого медвежонка. Как вы думаете, почему именно медвежонка? Потому что медведь свое название получил от слов «мед» и «ведать». Иначе говоря, разведчик меда.

Чтец.

Сеў Міхайла на калоду,

Просіць:

- Пчолы, дайце мёду!

Пчолы дружна загулі,

Пчолы мёду так далі,

Што Міхайла так зароў,

Аж чутно на сем бароў.

У бярлогу ён забіўся.

Горкім мёд яму зрабіўся.

Д. Бічэль-Загнетава,

«Пра мядзьеведзя ды пчол»

Библиотекарь. А сейчас, ребята, давайте вместе вспомним смешную историю знакомства медвежонка Винни-Пуха с пчелами и медом.

...Вот однажды, гуляя по лесу, Пух вышел на полянку. На полянке рос высокий-превысокий дуб, а на самой верхушке этого дуба кто-то громко жужжал: жжжжжжжжж...

Винни-Пух сел на траву под деревом, обхватил голову лапами и стал думать.

Сначала он подумал так: «Это - жжжжж - неспроста! Зря никто жужжать не станет. Само дерево жужжать не может. Значит, тут

кто-то жужжит. А зачем тебе жужжать, если ты — не пчела? По-моему, так!»

Потом он еще подумал-подумал и сказал про себя: «А зачем на свете пчелы? Для того, чтобы делать мед! По-моему, так!»

Тут он поднялся и сказал:

- А зачем на свете мед? Для того, чтобы я его ел! По-моему, так, а не иначе!

И с этими словами он полез на дерево.

Он лез, и лез, и все лез, и по дороге он пел про себя песенку, которую сам тут же сочинил. Вот какую:

Мишка очень любит мед!

Почему? Кто поймет?

В самом деле, почему

Мед так нравится ему?

Вот так он влез еще немножко повыше... и еще немножко... и еще совсем-совсем немножко повыше...

И тут ему пришла на ум другая песенка-пыхтелка:

Если б мишки были пчелами,

То они бы нипочем

Никогда и не подумали

Так высоко строить дом;

И тогда (конечно, если бы

Пчелы - это были мишки!)

Нам бы, мишкам, было незачем

Лазить на такие вышки.

Отрывок из повести-сказки

А. Милна/Б. Заходера «Винни-Пух»

Мед - сладкий, ароматный, питательный, целебный, ни с чем несравнимый продукт. Нет, наверное, человека, который не любил бы мед. Ребята, помните, на что пошел Винни-Пух, чтобы его добыть? А вот и наш Винни. Давайте попросим его рассказать нам про это чудесное лакомство.

Винни-Пух. Натуральный пчелиный цветочный мед - это сладкое, ароматическое сиропообразное вещество, которое вырабатывают пчелы из нектара медоносных растений. Мед содержит много минеральных солей, в нем есть белки, витамины, кислоты, ферменты и другие вещества, необходимые нашему организму. Врачи установили, что пчелиный мед не только питателен, он убивает некоторые вредные микроорганизмы и содержит много провитамина А, очень нужного человеку. Мед хорошо восстанавливает силы, поэтому его дают спортсменам после тяжелых тренировок.

Различают более 30 видов натурального цветочного меда:

- липовый, самый лучший вид меда. Он имеет нежный аромат, исключительно приятный вкус;

- малиновый, белый мед с чудесным вкусом;
- ивовый, мед золотисто-желтого цвета, отличающийся высокими вкусовыми качествами;

А еще черешневый, яблоневый, гречишный, васильковый, вересковый, клеверный и много-много других.

Но есть еще «пьяный» мед и каменный.

«Пьяный», или ядовитый, мед пчелы вырабатывают из нектара, собранного с растений, содержащих ядовитые вещества. Если человек съест такой мед, у него может заболеть и закружиться голова, появляются галлюцинации.

Каменный мед вырабатывают дикие пчелы, откладывая его в расщелинах каменных утесов. Этот мед очень твердый и напоминает леденец. В отличие от обычного пчелиного каменный мед почти не липкий. Он хорошо сохраняется, не изменяя свои качества несколько лет.

Библиотекарь. Винни, но ведь у пчел, кроме меда, есть и другие полезные продукты. Давайте попросим о них рассказать самих пчелок, но для этого нам нужно их позвать. Чтобы пчелки прилетели, мы должны пожужжать.

(Дети и Винни-Пух жуужжат)

Пчелка 1.

Я работница-пчала,
Дзе я тольо не была:
У лугах, садах, ляхах,
На кіпрэі, верасах,
На званочках і лілеях.
Так стамілася, што млею.
Шмат было у мяне работы,
Я насіла мёд у соты.

С. Шушкевч, «Пчала»

Пчелка 2.

Словно белка в колесе,
Летом каждый день верчусь.
Ждут меня цветочки все,
Вот я к ним и тороплюсь.
Дарят мне они нектар,
Всюду надобно успеть.
Любят мед ведь мал и стар,
И, конечно же, медведь.
Медом соты наполняю,
В хоботке нектар ношу.
Ждут медок детишки, знаю,
И поэтому спешу.

Г. Турчак, «Пчела»

Пчелка 1. Ценным продуктом у нас является цветочная пыльца. В ней находится более 240 различных элементов. Она богата белками и витаминами. Есть в ней жир, минеральные соли, гормоны. При сборе пчелы добавляют к ней еще и мед. Пыльца повышает аппетит, очень рекомендуется при заболеваниях крови, истощении, слабости.

Пчелка 2. Очень полезны и такие продукты медоносной пчелы, как пчелиный клей, или прополис. Прополис обладает сильным свойством убивать вредные микроорганизмы. Его используют в медицине и ветеринарии при лечении долго не заживающих ран и язв, туберкулеза легких. Помогает он при ожогах, обморожении.

Библиотекарь. Но и это еще не все. Ребята, наверное, вы все знаете, как больно жалит пчелка. Укус ее неприятен, а нападение роя в 400 пчел может кончиться трагически для человека. Но в малых дозах пчелиный яд является ценнейшим лекарством.

Винни-Пух.

Хоть они и жалят больно,
Их работой мы довольны.

Пчелка 1. Еще в древности люди заметили, что охотники за диким медом и пчеловоды не страдают ревматизмом и обладают отменным здоровьем. И это оттого, что их часто жалят пчелы. Из пчелиного яда готовят лекарства и применяют их для лечения простудных, сердечных и нервных болезней.

Пчелка 2. От пчел получают и воск. Из него они строят свои гнезда. Воск легко размягчается в руках, не портится от времени. Его используют для приготовления лечебных мазей и кремов. Еще большими лечебными свойствами обладает смесь, которой пчелы выкармливают будущих маток, - пчелиное молочко. Пчелиное молочко - это ценное лечебное средство, оно улучшает работу сердца, повышает аппетит и сопротивляемость организма болезням.

Библиотекарь. Пчелиный домик - это настоящая аптека. Только лекарства в ней все сладкие, натуральные. Маленькая пчелка - настоящий природный лекарь. А что знаем мы про этих удивительных насекомых?

Мальчик.

Веснавое сонца
Росы падбірае,
Вылецела ў поле
Пчолка залатая.
Ёй за щчырай працай
Весела на полі,
Луг прыбраны у кветкі
І наўкол раздолле.
З рання да змяркання
Пчолка залатая
Лётае па кветках

Ды мядок збірае.
Шмат сабрала пчолка
Мёду з розных кветак,
Дома ім накорміць
Родных пчолак-дзетак.
У вуллі работа
Цэлы дзень кіпела,
Вечарам з дабычай
Пчолка прыляцела.

Винни-Пух. Вот какое красивое стихотворение о пчелке написал белорусский поэт Янка Журба. Среди огромной массы насекомых, живущих на Земле, пчелы самые полезные. В очень далеком прошлом они, как полагают ученые, жили по отдельности. Каждая пчела сама строила себе гнездо, добывала пищу, одна зимовала. Но потом, с изменением природы и климата, особенно с похолоданием, которое наступило на Земле, они стали объединяться и жить семьями. В семье бывает 70-80 тысяч пчел, а иногда и больше.

Девочка. Все обязанности в пчелиной семье распределяются с учетом возраста. Самые молодые, которым минуло всего лишь 3-4 дня, занимаются уборкой и чисткой гнезда; когда подрастут, начинают кормить личинок. В двухнедельном возрасте они включаются в строительные работы и примерно через 20 дней пчелы уже вылетают на сбор корма. В последние дни жизни пчелы-старушки обычно носят в гнездо воду и далеко от жилища не улетают.

Библиотекарь. Как видите, ребята, пчелки неустанно работают с самого рождения. И недаром в народе трудолюбивого человека сравнивают с этими насекомыми, говоря «работает как пчела». Образ пчелки как трудолюбивого существа часто используется в баснях.

Чтец.

Перелетев с помойки
на цветок,
Лентяйка Муха Пчелку
повстречала -
Та хоботком своим цветочный
сок
По малым долькам собирала...
«Летим со мной! - так,
обратясь к Пчеле,
Сказала Муха, глазками
вращая, -
Я угощу тебя! Там - в доме,
на столе -
Такие сладости остались
после чая!
На скатерти - варенье,

в блюдцах - мед,
И все - за так! Все даром
лезет в рот!» -
«Нет! Это не по мне!» -
ответила Пчела,
«Тогда валяй трудись!» -
лентяйка прожужжала
И полетела в дом, где уж
не раз была,
Но там на липкую бумагу вдруг
попала...

С. Михалков, «Муха и пчела»

Библиотекарь. Ребята, вам давалось домашнее задание. Нужно было изучить особенности пчелиной семьи. Теперь проверим, как вы его выполнили. Винни-Пух подготовил для вас вопросы.

Винни-Пух.

- Кого называют Царицей улья и в чем ее обязанности?
- Кто такие трутни?
- Что делают пчелы-разведчицы?
- Зачем пчелки танцуют?
- Сколько живет одна пчела?
- Едят ли пчелы мед?
- Почему ульи люди красят в разный цвет?
- Кто такие пчелки-часовые?
- Кто такая пчелка-Принцесса?
- В чем различие дупла и улья?
- Как называется большое скопление пчел?
- Спят ли зимой пчелы?

Винни-Пух.

- Где была ты?
- Тут и там.
- Где летала?
- По цветам.
- Что домой ты принесла?
- Мед, - ответила пчела.

Но сколько может принести меда маленькая пчелка? Ведь из одного улья достают десятки килограммов меда! Чтобы собрать с цветков нектар, который превратится в килограмм меда, пчеле надо «налетать» около 300 тыс. км (больше $\frac{3}{4}$ расстояния до Луны), посетив при этом 19 млн. цветков. Летая со скоростью 6,5 км в час, одна пчела за рабочий день посещает примерно 7 тыс. цветков.

Домовитая хозяйка

Полетела над лужайкой,
Похлопочет над цветком -
Он поделится медком.

Библиотекарь. Люди очень давно оценили замечательные качества пчелиного меда. В старину сбором меда диких пчел занимались охотники-бортники. Но уже давно пчелы «приручены» людьми, живут в ульях на пасеках. Это почти домашние животные. Азбука народной мудрости гласит: пчелы летают вблизи улья - перед дождем, залетают далеко в поле - к хорошей погоде.

Мальчик. В наше время есть целые общества пчеловодов-любителей, которые занимаются изучением и разведением пчел. У них можно купить не только мед, но и самих насекомых. Во многих странах существуют специальные питомники, где разводят пчел для продажи. Такие пчелопитомники находятся на Кавказе, в Молдавии, на юге Украины, в Средней Азии. Они могут прислать пчел по почте, как и всякие посылки, в фанерных ящиках-пакетах, на которых обычно написано: «Осторожно! Живые пчелы».

Винни-Пух. Но все-таки пчелы - это обитатели леса. В естественных условиях они живут в дуплах деревьев. Дупла защищают их от дождей и холодов, врагов и вредителей. Здесь они устраивают себе гнезда, хранят запасы корма, выращивают потомство.

Медоносные пчелы - превосходные опылители цветов. Благодаря этому процессу растения дают нам всевозможные плоды.

Библиотекарь. Ребята, посмотрите, сколько полезного приносит такое маленькое насекомое, как пчела. Пчелиный мед - ценнейший из даров природы. Это прекрасное лекарство и вкусное лакомство. И чтобы оно не пропало, давайте будем заботиться о природе и ценить ее. Ведь пчела на цветке - своеобразный символ природной гармонии, взаимовыгодного союза прекрасных представителей двух великих миров - растений и животных.



«Лето у книжной полки»
сборник сценарных материалов в помощь работе
с детьми и подростками

Составитель: Е. М. Михейкина-Белякова

ГУК «Кобринская районная централизованная
библиотечная система»
Отдел библиотечного маркетинга
225306 г. Кобрин, ул. Жукова, 12
Тел.: 8 (01642) 2 36 81
E-mail:Kobrinlib@gmail.com